

CATALOGUE POLYHANDICAP

À destination des professionnels
Secteur Handicap
Accueil, Hébergement, Accompagnement



AVIQ

2026

TABLE DES MATIERES

AVANT-PROPOS	3
MODULE 1 : Comment accompagner la personne polyhandicapée ?	4
MODULE 2 : Le jeu, source de plaisir pour la personne polyhandicapée	5
MODULE 3 : Quel projet personnalisé pour la personne polyhandicapée au sein d'une structure d'accueil- d'hébergement ?	6
MODULE 4 : Quel projet personnalisé pour la personne polyhandicapée dans le cadre de l'aide en milieu de vie ?	7
MODULE 5 : Quels gestes pour déplacer, transférer la personne polyhandicapée	8
MODULE 6 : Polyhandicap et troubles du comportement (enfants)	9
MODULE 7 : Polyhandicap et troubles du comportement (adultes)	10
MODULE 8 : comment communiquer avec une personne polyhandicapée	11
MODULE 9 : La vras des personnes polyhandicpées	12
MODULE 10 : Le vieillissement de la personne polyhandicapée	13
MODULE 11 : Sensibilisation aux soins palliatifs	14
MODULE 12 : partenariat avec les famlilles – a l'attention des Directeurs et Responsables	15
MODULE 13 : partenariat avec les famlilles – a l'attention des equipes educatives	16
MODULE 14 : Polyhandicap et apprentissages	17
MODULE 15 : la juste distance dans la pratique professionnelle	18
FICHE D'INSCRIPTION CATALOGUE POLYHANDICAP	19

AVANT-PROPOS

Le service Formation Sensibilisation a le plaisir de vous présenter le catalogue de formations relatif au **polyhandicap** et à destination des professionnels des secteurs du Handicap, qu'elles soient des structures d'accueil de jour, d'hébergement ou encore d'accompagnement dans le lieu de vie.

Le polyhandicap est une thématique qui continue de questionner, et le besoin de tenir ses connaissances et ses compétences à jour est primordial pour tendre vers un accompagnement bienveillant et de qualité aux côtés des personnes en situation de handicap et auprès des familles et proches de la personne.

Ce catalogue vous propose en tout 15 modules, d'une durée de 2 jours chacun, et déclinés sous différentes thématiques parfois plus ciblées. Les groupes sont de maximum 15 participant.e.s. Les formations comportent des aspects théoriques mais aussi de la pratique avec des mises en situation, des analyses de cas, des aspects parfois plus ludiques ou pour certains modules, la participation d'une personne venant témoigner.

Les méthodologies se veulent variées et participatives, pour rendre l'expérience de ces journées plus enrichissantes et dynamiques possible. **En fin de session**, il vous est demandé de compléter un **formulaire d'évaluation** : il est important pour nous d'avoir votre vécu et vos impressions sur ces journées. D'avance merci à vous d'y participer.

Ces formations sont entièrement **gratuites** et sont accessibles à plusieurs personnes de votre structure (**maximum 3 personnes d'une même structure**).

COMMENT S'INSCRIRE ?

Les inscriptions se font au besoin du formulaire d'inscription en toute fin de catalogue, et auprès **des deux agents** suivants :

Madame MAGABE Cathy 071/33.78.20 cathy.magabe@aviq.be	Madame THIESE Elodie 071/33.75.37 ou 0473/94.06.71 elodie.thiese@aviq.be
---	---

Les inscriptions se clôturent environ 4 semaines avant la date de démarrage de la formation.

N'hésitez pas à nous contacter directement pour toute question.

Bon travail à toutes et à tous et déjà merci pour votre intérêt !

MODULE 1 : COMMENT ACCOMPAGNER LA PERSONNE POLYHANDICAPÉE ?

Accompagner une personne en situation de polyhandicap demande un savoir-faire et un savoir-être particulier. La première rencontre peut s'avérer singulière au vu de l'altération des capacités motrices, perceptives et cognitives, entraînant une grande vulnérabilité tant sur le plan physique, psychique que sociale de ces personnes. **Se former à l'accompagnement de la personne polyhandicapée, c'est comprendre la notion de polyhandicap et repérer ses différents besoins tant dans le cadre de sa vie quotidienne que de ses activités, pour une prise en soins adaptée.** Offrir un accompagnement adapté aux personnes polyhandicapées, c'est respecter leur rythme de vie et leurs souhaits et toujours se souvenir que, malgré leur fragilité et les déficits provoqués par leurs déficiences, elles ont le droit de vivre une multitude d'expériences, le droit d'apprendre, le droit de communiquer et d'exprimer leurs désirs et leurs émotions, le droit à l'autodétermination.

Public

Équipes éducatives, professionnels des services agréés de l'AVIQ, accompagnant des personnes en situation de handicap de grande dépendance ou intéressé.es par la thématique.

Objectifs

- Comprendre les concepts de handicap, de grande dépendance et de polyhandicap.
- Acquérir des connaissances théoriques sur la notion de polyhandicap, de ses besoins et spécificités.
- Améliorer sa capacité à trouver les gestes adéquats et à adapter son comportement.
- Découvrir comment donner un cadre structuré, sécurisant et stimulant à la personne polyhandicapée.
- Identifier les manifestations médicales liées au polyhandicap pour prendre en compte la santé et les grandes étapes de la vie de la personne polyhandicapée.
- Identifier les bonnes pratiques des temps du quotidien (repas, toilette...) pour tenir compte de la spécificité et des besoins de la personne polyhandicapée.
- Différencier les modalités de communication des personnes polyhandicapées et identifier les différents outils et techniques de communication pour faciliter l'expression des personnes.
- Définir des activités d'apprentissage et/ou ludiques adaptées aux personnes polyhandicapées et donner du sens aux activités proposées.
- Recueillir et prendre en compte l'expression des familles et parents, et développer la complémentarité entre intervention professionnelle et famille.

Formatrice

Jocelyne BURNOTTE (CIReP – Centre Informations Ressources Polyhandicap)

Durée

2 jours

Lieux

Rue de la Science, 4 - 6000 Charleroi

Date limite d'inscription

21 août 2026

Dates

21 et 22 septembre 2026

MODULE 2 : LE JEU, SOURCE DE PLAISIR POUR LA PERSONNE POLYHANDICAPÉE

Cette formation aidera les accompagnants à choisir des jeux et des jouets adaptés pour la personne polyhandicapée, enfant ou adulte, à les rendre accessibles pour développer de façon optimale ses capacités d'apprentissage et de participation sociale.

Public

Équipes éducatives, professionnels des services agréés de l'AVIQ, accompagnant des personnes en situation de handicap de grande dépendance ou intéressé.es par la thématique.

Objectifs spécifiques

- Comprendre la notion d'accompagnement, ainsi que l'importance des loisirs.
- Valoriser le jeu comme moyen d'expression à part entière de la personne polyhandicapée.
- Observer la personne pour ajuster le regard, entrer en relation avec elle et lui donner une place en tant qu'acteur.
- Mettre en place un espace sécurisant cadré avec des jeux accessibles pour permettre une exploration efficiente.
- S'approprier des outils permettant de s'adapter aux besoins et envies de la personne polyhandicapée.
- Mettre en avant les caractéristiques du jouet qui le rendent intéressant ou plus accessible pour un enfant polyhandicapé.

Contenus

- La connaissance de la personne polyhandicapée
- L'importance de l'observation
- Apprendre à connaître la personne polyhandicapée et ses besoins
- Qu'entend-on par « jouer » et ce que cela signifie pour une personne polyhandicapée ?
- L'importance de veiller à un bon positionnement
- Le jeu comme vecteur d'apprentissage : l'approche pédagogique, sociale et psychologique du jeu ; la construction de la personne, la spécificité du jeu et de la culture, le jeu comme plaisir chez l'enfant et l'adulte
- La classification Vit'Anime : « ressentir », « expérimenter » et « agir ensemble » : des « catégories » de jeu favorisant bien-être, créativité, stimulation motrice, sensorielle, raisonnement, socialisation...
- L'approche pédagogique du jeu adapté au polyhandicap
- Exemples de l'utilisation de différents jeux, ainsi que les adaptations possibles pour les rendre accessibles aux personnes polyhandicapées
- La rencontre avec l'autre à travers le jeu, la place de chacun dans le jeu, la construction de soi à travers le jeu
- Les conditions environnementales pour jouer
- La mise en place d'une fiche du profil sensoriel de la personne par rapport aux jeux
- La réalisation d'un projet de jeu (individuel ou collectif)

Formatrice

Jocelyne BURNOTTE (CIReP – Centre Informations Ressources Polyhandicap)

Durée

Formation de 2 journées

Lieu

Auberge de jeunesse - Avenue Félicien Rops, 8 - 5000 Namur

Dates

16 et 17 mars 2026

Date limite d'inscription

16 février 2026

MODULE 3 : QUEL PROJET PERSONNALISÉ POUR LA PERSONNE POLYHANDICAPÉE AU SEIN D'UNE STRUCTURE D'ACCUEIL-D'HÉBERGEMENT ?

Projet individuel avec l'outil MDH-PHH

Comment construire un projet personnalisé qui soit pertinent par rapport aux besoins, aux intérêts, aux compétences de la personne polyhandicapée ? Comment en faire un outil vivant et réellement utilisé, au service du bénéficiaire et de ses accompagnants ? L'outil MDH-PPH (modèle de développement humain – processus de production du handicap) sera présenté aux participants. Cet outil permet de structurer un accompagnement qui peut mobiliser tous les intervenants autour de la personne polyhandicapée et mettre en évidence ce qui peut aider cette personne à être actrice de sa vie.

Public

Directeurs.trices, chef(fe)s éducateur.trice, psychologues, responsables, coordinateurs.trices, ... des services agréés de l'AVIQ, accueillant ou hébergeant des personnes en situation de handicap de grande dépendance ou intéressé.es par la thématique.

Objectifs spécifiques

- Développer une méthodologie adaptée aux caractéristiques du polyhandicap dans l'élaboration, le suivi et l'évaluation des projets personnalisés.
- Connaître et pratiquer l'outil MDH-PPH en vue de rédiger un projet personnalisé.
- Face aux situations de grande dépendance, connaître les conditions de réussite et les risques de dérive dans l'élaboration, la mise en œuvre et le suivi des projets personnalisés (travaux de Geneviève Petitpierre).

Contenus

- Les spécificités du polyhandicap (rappels théoriques sur les causes et les conséquences).
- Les besoins particuliers des personnes polyhandicapées
- Le projet personnalisé de la personne accompagnée : de sa réflexion à son élaboration
- Le projet de la personne polyhandicapée, projet familial ou projet des professionnels ?
- L'élaboration du projet personnalisé avec la personne polyhandicapée, sa famille et/ou ses aidants : expliciter, co-construire, négocier
- Le lien avec le projet de service de l'institution, d'équipe
- La formulation des éléments du projet
- Le projet personnalisé : développer et valoriser les techniques d'observation et apprendre à en exploiter les contenus
- De l'observation aux objectifs d'action : la construction des objectifs, définition de la valeur opérationnelle des objectifs (objectifs accessibles et évaluables), construction des moyens à mettre en œuvre
- Présentation d'un outil posant un regard holistique sur la rencontre complexe des situations de polyhandicap, proposant différents regards utiles sur la personne
- Exercices conduisant les participants à pouvoir utiliser immédiatement une partie ou plusieurs outils dans leurs contextes professionnels ou de vie (en famille).

Formatrices

Laurence BOSSELAERS et
Véronique RENNESON
(CIReP – Centre Informations Ressources
Polyhandicap)

Durée

Formation de 2 journées

Lieu

Auberge de jeunesse - Avenue Félicien
Rops, 8 - 5000 Namur

Dates

8 et 15 octobre 2026

Date limite d'inscription

8 septembre 2026

MODULE 4 : QUEL PROJET PERSONNALISÉ POUR LA PERSONNE POLYHANDICAPÉE DANS LE CADRE DE L'AIDE EN MILIEU DE VIE ?

Projet individuel avec l'outil MDH-PHH

Comment construire un projet personnalisé qui soit pertinent par rapport aux besoins, aux intérêts, aux compétences de la personne polyhandicapée ? Comment en faire un outil vivant et réellement utilisé, au service du bénéficiaire et de ses accompagnants ? L'outil MDH-PPH (modèle de développement humain – processus de production du handicap) sera présenté aux participants. Cet outil permet de structurer un accompagnement qui peut mobiliser tous les intervenants autour de la personne polyhandicapée et mettre en évidence ce qui peut aider cette personne à être actrice de sa vie.

Public

Directeurs.trices, chef(fe)s éducateur.trice, psychologues, responsables, coordinateurs. trices, ... des services agréés de l'AVIQ, accueillant ou hébergeant des personnes en situation de handicap de grande dépendance ou intéressé.es par la thématique.

Objectifs spécifiques

- Développer une méthodologie adaptée aux caractéristiques du polyhandicap dans l'élaboration, le suivi et l'évaluation des projets personnalisés.
- Connaître les outils existants et les expérimenter en vue de rédiger un projet personnalisé.
- Face aux situations de grande dépendance, connaître les conditions de réussite et les risques de dérive dans l'élaboration, la mise en œuvre et le suivi des projets personnalisés (travaux de Geneviève Petitpierre).

Contenus

- Les spécificités du polyhandicap (rappels théoriques sur les causes et les conséquences).
- Les besoins particuliers des personnes polyhandicapées
- Le projet personnalisé de la personne accompagnée : de sa réflexion à son élaboration
- Le projet de la personne polyhandicapée, projet familial ou projet des professionnels ?
- L'élaboration du projet personnalisé avec la personne polyhandicapée, sa famille et/ou ses aidants : expliciter, co-construire, négocier
- Le lien avec le projet de service de l'institution, d'équipe
- La formulation des éléments du projet
- Le projet personnalisé : développer et valoriser les techniques d'observation et apprendre à en exploiter les contenus
- De l'observation aux objectifs d'action : la construction des objectifs, définition de la valeur opérationnelle des objectifs (objectifs accessibles et évaluables), construction des moyens à mettre en œuvre
- Présentation d'un outil posant un regard holistique sur la rencontre complexe des situations de polyhandicap, proposant différents regards utiles sur la personne
- Exercices conduisant les participants à pouvoir utiliser immédiatement une partie ou plusieurs outils dans leurs contextes professionnels ou de vie (en famille)
- L'articulation des deux outils.

Formatrices

Jocelyne BURNOTTE et Régis GRANDGANAGE (CIReP – Centre Informations Ressources Polyhandicap)

Durée

Formation de 2 journées

Lieu

Auberge de jeunesse - Avenue Félicien Rops, 8 - 5000 Namur

Dates

18 et 19 novembre 2026

Date limite d'inscription

16 octobre 2026

MODULE 5 : QUELS GESTES POUR DÉPLACER, TRANSFÉRER LA PERSONNE POLYHANDICAPÉE

La réalisation de **transferts, de déplacements et de manutentions** des personnes polyhandicapées exige une **maîtrise de techniques adaptées visant à simplifier le quotidien tant des aidants proches que des professionnels**. Cela implique une **compréhension approfondie de soi-même, de ses propres forces, ainsi que de celles de la personne accompagnée**. Cette formation vise à sensibiliser chaque participant au bien-être de la personne polyhandicapée, tout en garantissant la qualité de la relation et en respectant ses capacités d'autonomie. Parallèlement, elle souligne l'importance de prendre soin de soi et de se protéger.

Public

Equipes éducatives, professionnels des services agréés de l'AVIQ, accompagnant des personnes en situation de handicap de grande dépendance ou intéressé.es par la thématique.

Objectifs spécifiques

- Favoriser une meilleure compréhension des troubles orthopédiques des personnes polyhandicapées pour éviter les risques d'une mauvaise manutention.
- Repérer les situations susceptibles d'entraîner des efforts risqués.
- Adopter le geste correct en fonction de l'état de la personne accompagnée, de ses déficiences et de ses besoins.
- Assurer des transferts sécurisés et sécurisants et appliquer les principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort.
- Privilégier au maximum l'autonomie de la personne.

Contenus

○ Manutention des personnes polyhandicapées : comprendre les spécificités et les défis liés à la manipulation sécuritaire (rappels anatomo-physiologiques, troubles musculosquelettiques) ○ Exploration des difficultés rencontrées dans l'environnement lors de la manutention des personnes polyhandicapées ○ Formation sur la prévention du mal de dos : apprentissage des bonnes positions et des gestes appropriés pour réduire les risques de blessures ○ Pratique des techniques de manutention sûres et efficaces ○ Discussion sur l'importance de la qualité de l'accompagnement et du respect de la participation active de la personne polyhandicapée dans les activités de la vie quotidienne ○ Approfondissement des connaissances sur l'utilisation des aides techniques pour faciliter la vie quotidienne des personnes polyhandicapées ○ Pratique de l'utilisation des différentes aides techniques dans des situations concrètes ○ Échanges sur les bonnes pratiques en matière d'accompagnement et de respect de la participation de la personne polyhandicapée ○ Planification des actions à mettre en œuvre dans le cadre de l'accompagnement quotidien.

Formatrices

Emmanuel GEORGOULIS (CIReP – Centre Informations Ressources Polyhandicap)

Durée

Formation de 2 journées

Lieu

Rue de la Science, 4 – 6000 Charleroi

Dates

31 mars et 7 avril 2026

Date limite d'inscription

27 février 2026

MODULE 6 : POLYHANDICAP ET TROUBLES DU COMPORTEMENT (ENFANTS)

Encore trop souvent incompris, les comportements défis ont en réalité beaucoup de choses à nous dire sur le vécu et les besoins de la personne. Cette incompréhension est décuplée lorsqu'il s'agit de personnes en situation de polyhandicap. L'enjeu principal ne réside pas, comme le pensent bien souvent les professionnels, en une réponse adéquate aux troubles du comportement, mais avant tout sur la prévention de leur apparition.

Public

Equipes éducatives, professionnels des services agréés de l'AVIQ, accompagnant des enfants et jeunes en situation de handicap de grande dépendance ou intéressé.es par la thématique.

Objectifs spécifiques

- Comment prévenir l'apparition des troubles du comportement chez l'enfant polyhandicapé ?
- Comment s'installe un trouble du comportement et comment intervenir avant qu'il ne se pérennise ?
- Mieux comprendre les besoins, décrypter une demande, un désir en tentant de projeter le moins possible ses valeurs, besoins, désirs et représentations propres, et envisager un accompagnement qui réponde le mieux possible à ces besoins et désirs.
- Prendre conscience des droits et devoirs, des rôles et limites de chacun (pouvoir éventuellement orienter vers une personne ou un service compétent).
- Découvrir les principes, objectifs, modalités, outils d'intervention des comportements-défis.
- Mieux vivre les interactions avec les personnes polyhandicapées, les parents, les membres de l'équipe, le cadre institutionnel, le contexte de vie socio-culturel, etc.
- Approfondir des situations amenées par les participants ou par les formateurs (mises en situation, discussions, pistes de travail).

Contenus

○ Définir ce qu'est un "trouble du comportement" ○ Être conscient de ses propres représentations en matière de repérage, de compréhension, d'action éducative et apprendre à s'en décentrer ○ Aborder les troubles du comportement dans toute leur complexité, tant dans la compréhension que dans l'intervention ○ S'interroger sur ses pratiques et en (re)construire le sens, par la description, l'analyse, la confrontation d'idées, d'où pourront découler de nouvelles pistes d'action concrètes pour l'accompagnement global des personnes vivant une situation de polyhandicap ○ Décoder les comportements-défis et intervenir ○ Repérer les sources de frustration comme facteur de prévention de l'installation des troubles du comportement ○ Accompagner le bénéficiaire dans ses comportements-défis en développant ses capacités d'expression de ses frustrations, besoins et désirs ○ Découvrir et concevoir des outils concrets transférables dans la pratique, en lien et à partir des situations de vie concrètes amenées par les participants ○ Participation de « témoins-experts », une personne en situation de handicap, mais aussi d'un directeur d'institution et d'un juriste spécialisé dans le secteur handicap.

Formatrices

Charlotte LEGRAND

Durée

Formation de 2 journées

Lieu

LeuzeArena-Rue du Pont de la Cure 16C-7900 Leuze-en-Hainaut

Dates

7 et 14 septembre 2026

Date limite d'inscription

7 août 2026

MODULE 7 : POLYHANDICAP ET TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADULTES)

Encore trop souvent incompris, les comportements problématiques ont en réalité beaucoup de choses à nous dire sur le vécu et les besoins de la personne. Cette incompréhension est décuplée lorsqu'il s'agit de personnes en situation de polyhandicap. L'enjeu principal ne réside pas, comme le pensent bien souvent les professionnels, en une réponse adéquate aux troubles du comportement, mais avant tout sur la prévention de leur apparition.

Public

Equipes éducatives, professionnels des services agréés de l'AVIQ, accompagnant des personnes adultes en situation de handicap de grande dépendance ou intéressé.es par la thématique

Objectifs spécifiques

- Comment prévenir l'apparition des troubles du comportement chez l'adulte polyhandicapé ?
- Comment s'installe un trouble du comportement et comment intervenir avant qu'il ne se pérennise
- Mieux comprendre les besoins, décrypter une demande, un désir en tentant de projeter le moins possible ses valeurs, besoins, désirs et représentations propres et envisager un accompagnement qui réponde le mieux possible à ces besoins et désirs.
- Prendre conscience des droits et devoirs, des rôles et limites de chacun (pouvoir éventuellement orienter vers une personne ou un service compétent)
- Découvrir les principes, objectifs, modalité, outils d'intervention des comportements-défis
- Mieux vivre les interactions avec les personnes polyhandicapées, les parents, les membres de l'équipe, le cadre institutionnel, le contexte de vie socio-culturel, etc.
- Approfondir des situations amenées par les participants ou par les formateurs (mises en situation, discussions, pistes de travail).

Contenus

○ Définir ce qu'est un "trouble du comportement" ○ Être conscient de ses propres représentations en matière de repérage, de compréhension, d'action éducative et apprendre à s'en décentrer ○ Aborder les troubles du comportement dans toute leur complexité, tant dans la compréhension que dans l'intervention ○ S'interroger sur ses pratiques et en (re)construire le sens, par la description, l'analyse, la confrontation d'idées, d'où pourront découler de nouvelles pistes d'action concrètes pour l'accompagnement global des personnes vivant une situation de polyhandicap ○ Décoder les comportements-défis et intervenir ○ Repérer les sources de frustration comme facteurs de prévention de l'installation des troubles du comportement ○ Accompagner le bénéficiaire dans ses comportements-défis en développant ses capacités d'expression de ses frustrations, besoins et désirs ○ Découvrir et concevoir des outils concrets transférables dans la pratique, en lien et à partir des situations de vie concrètes amenées par les participants ○ Participation de « témoins-experts », une personne en situation de handicap, mais aussi d'un directeur d'institution et d'un juriste spécialisé dans le secteur handicap.

Formatrices

Charlotte LEGRAND

Durée

Formation de 2 journées

Lieu

LeuzeArena-Rue du Pont de la Cure
16C-7900 Leuze-en-Hainaut

Dates

28 septembre et 5 octobre 2026

Date limite d'inscription

28 août 2026

MODULE 8 : COMMENT COMMUNIQUER AVEC UNE PERSONNE POLYHANDICAPÉE

Une des spécificités de la personne polyhandicapée est sans doute la difficulté extrême d'entrer en relation, en interaction et en communication avec son environnement. Comment découvrir les attitudes de communication et développer un savoir-être qui les encourage ? Quels sont les outils existants pour faciliter la communication chez la personne polyhandicapée ? Et comment lui permettre d'utiliser ces outils ?

Public

Equipes éducatives, professionnels des services agréés de l'AVIQ, accompagnant des personnes en situation de handicap de grande dépendance ou intéressé.es par la thématique.

Objectifs spécifiques

- Comprendre les notions de communication, ainsi que les compétences spécifiques des personnes polyhandicapées en matière de communication.
- Sensibiliser au développement de "bonnes pratiques" adaptées à chaque individu en tenant compte de son âge et de ses déficiences.
- Favoriser l'expression de la personne polyhandicapée dans un environnement adapté et utiliser les différentes méthodes de communication multimodales.
- Identifier et interpréter les modalités de communication pour mieux répondre aux besoins et attentes de la personne polyhandicapée concernée dans sa vie quotidienne.
- Mettre en place des moyens qui facilitent la communication non verbale, utiliser les aides techniques et corporelles pour favoriser un échange de qualité, et développer l'écoute et l'observation de la communication non verbale.
- Repérer les moyens utilisés par les personnes polyhandicapées pour communiquer avec leur entourage et mettre en place les moyens qui facilitent cette communication dans un environnement de qualité favorable à l'expression et à la communication.

Contenus

○ Introduction à l'histoire du polyhandicap et clarification des termes et définitions associés ○ L'exploration des compétences somatiques et psychiques des personnes polyhandicapées, ainsi que de leur développement et de leur profil cognitif ○ L'importance de la communication non verbale et de l'observation ○ Les différentes méthodes de communication alternative améliorée (CAA), telles que les objets, photos, pictos, gestuelle,... ○ Réflexion sur l'adaptation de l'environnement pour favoriser les apprentissages ○ Manifestations corporelles chez les personnes polyhandicapées ○ L'apprentissage de la décodification de ces expressions corporelles à travers une relation authentique

Formatrices

Charlotte DANGOISSE (CIReP – Centre Informations Ressources Polyhandicap)

Durée

Formation de 2 journées

Lieu

Auberge de jeunesse - Avenue Félicien Rops, 8 - 5000 Namur

Dates

29 septembre et 6 octobre 2026

Date limite d'inscription

28 août 2026

MODULE 9 : LA VRAS DES PERSONNES POLYHANDICPÉES

La cause semble désormais acquise : les personnes qui vivent une situation de handicap ont droit à une vie affective, relationnelle et sexuelle. Cependant, notre expérience nous montre combien, au quotidien, cet accès reste précaire, surtout dans un contexte où il y a un double tabou à affronter : celui du handicap d'une part, et celui de la sexualité d'autre part. Les professionnels qui entourent des personnes en situation de polyhandicap sont confrontés à ce tabou, et leur accompagnement s'en trouve impacté.

Public

Equipes éducatives, professionnels des services agréés de l'AVIQ, accompagnant des personnes en situation de handicap de grande dépendance ou intéressé.es par la thématique.

Objectifs spécifiques

- Mieux comprendre les besoins, décrypter une demande, un désir en tentant de projeter le moins possible ses valeurs, besoins, désirs et représentations propres.
- Envisager un accompagnement qui réponde le mieux possible à ces besoins et désirs : prendre conscience des droits et devoirs, des rôles et limites de chacun (pouvoir éventuellement orienter vers une personne ou un service compétent).
- Mieux vivre les interactions avec les personnes handicapées, les parents, les membres de l'équipe, le cadre institutionnel, le contexte de vie socio-culturel, etc.
- Pouvoir entendre, respecter, se positionner face à l'expression de valeurs différentes des siennes, pour favoriser le bien-être des bénéficiaires.
- Approfondir des situations amenées par les participants ou par les formateurs (mises en situation, discussions, pistes de travail)

Contenus

○ D'aller à la rencontre de nos représentations en lien avec la sexualité, en particulier en ce qui concerne la personne en situation de polyhandicap ○ De découvrir les zones de résistance présentes chez les accompagnants ○ D'établir le lien entre des comportements dérangeants, les frustrations vécues et des pathologies sexuelles ○ De découvrir le cadre légal de la VRAS et le confronter aux habitudes et usages environnementaux, sociétaux et institutionnels ○ De replacer la sexualité de la personne en situation de polyhandicap dans son approche multidimensionnelle (physique, affective, rationnelle, sociale, spirituelle) et soutenir les bases d'une réflexion institutionnelle à reprendre après la formation au sein des équipes éducatives ○ Évaluer le niveau de développement psychosexuel du bénéficiaire ○ Décoder des comportements sexualisés ○ Repérer la frustration sexuelle ○ Accompagner le bénéficiaire dans ses démarches de satisfaction de ses besoins sexuels génitaux ou pré-génitaux ○ Outiller le bénéficiaire à pouvoir accepter ou refuser des comportements sexualisés de tiers.

Formatrices

Anne Dasnoy-Sumell

Durée

Formation de 2 journées

Lieu

Centre Arthur Regnier, Maison La Sapinière

Rue de Binche, 27- 6743 Mont-Sainte-Geneviève (Entrée par la barrière verte)

Dates

25 août et 1^{er} septembre 2026

Date limite d'inscription

24 juillet 2026

MODULE 10 : LE VIEILLISSEMENT DE LA PERSONNE POLYHANDICAPÉE

Pour la personne polyhandicapée, le vieillissement est un processus qui entraîne divers changements tant sur le plan biologique que psychologique mais également social. Il impacte aussi sa famille et ses aidants professionnels, entraînant de nombreuses inquiétudes. À travers le prisme d'un médecin et d'un parent, cette formation permettra aux participants de mieux appréhender le vieillissement de la personne polyhandicapée, les implications médicales, sociales et psychologiques

Public

Equipes éducatives, staff médical, professionnels des services agréés de l'AVIQ, accompagnant des personnes en situation de handicap de grande dépendance ou intéressé.es par la thématique.

Objectifs spécifiques

- Donner quelques points de repères sur le vieillissement.
- Définir la notion de polyhandicap et de grande dépendance.
- Repérer et analyser les répercussions du vieillissement des personnes polyhandicapées.
- Permettre aux participants de mieux appréhender le vieillissement, les problématiques médicales qui y sont liées, ainsi que son incidence sur les pratiques professionnelles ou familiales
- Aborder les questions éthiques du contexte de vie de la personne vieillissante polyhandicapée
- Analyser les impacts sur l'entourage de la personne, ses parents, sa fratrie, ses aidants professionnels
- Déterminer la place à donner aux soins palliatifs dans une institution qui accueille des personnes polyhandicapées vieillissantes, définir les notions d'acharnement thérapeutique et d'arrêt de soins.

Contenus

- Définir le vieillissement physiologique et apprécier l'impact du vieillissement sur le fonctionnement de l'organisme
- Différencier vieillissement physiologique et vieillissement pathologique
- Identifier les caractéristiques du vieillissement chez les personnes polyhandicapées et appréhender les répercussions des atteintes sur la personne déjà porteuse de déficiences
- Penser un projet d'accompagnement spécifique du résident entré dans un processus de vieillissement
- Clarifier la notion de soins palliatifs et de fin de vie
- Reconnaître l'entrée en phase palliative active d'une personne polyhandicapée entrée dans un processus de vieillissement
- Élaborer un projet d'accompagnement spécifique en prenant en compte les différents symptômes d'inconfort liés à la fin de vie
- La place et le rôle de l'équipe
- Le vieillissement des personnes polyhandicapées et le vécu des professionnels.

Formatrices

Katharina DULIEU et Jocelyne BURNOTTE CIREP – Centre Informations Ressources Polyhandicap)

Durée

Formation de 2 journées

Lieu

Auberge de jeunesse - Avenue Félicien Rops, 8 - 5000 Namur

Dates

23 et 24 mars 2026

Date limite d'inscription

23 février 2026

MODULE 11 : SENSIBILISATION AUX SOINS PALLIATIFS

Cette formation vise à fournir aux professionnels les connaissances et compétences nécessaires pour accompagner la personne polyhandicapée en fin de vie, ainsi que sa famille, dans un environnement institutionnel. En combinant une approche théorique et pratique, nous explorerons les spécificités du deuil et des soins palliatifs dans ce contexte particulier, en mettant l'accent sur le développement d'une pratique autonome et collaborative au service de la personne polyhandicapée et de ses proches.

Public

Equipes éducatives, staff médical, professionnels des services agréés de l'AVIQ, accompagnant des personnes en situation de handicap de grande dépendance ou intéressé.es par la thématique.

Objectifs spécifiques

- Intégrer la vision actuelle des soins palliatifs comme des soins intégrés, avec une sortie du modèle dichotomique.
- Promouvoir la nécessité de proposer des soins palliatifs précoces, adaptés aux besoins de la personne polyhandicapée.
- Fournir aux professionnels les outils nécessaires pour une approche palliative conforme aux recommandations belges et internationales, ainsi qu'aux pratiques de terrain et aux visions d'avenir du secteur.
- Encourager le développement d'une pratique autonome et collaborative au service du patient et de ses proches.
- Permettre aux professionnels travaillant auprès de personnes polyhandicapées de mieux appréhender les questions de la fin de vie, les soins palliatifs et la mort au sein de l'institution spécialisée.

Contenus

- Définir le vieillissement physiologique et apprécier l'impact du vieillissement sur le fonctionnement de l'organisme
- Différencier vieillissement physiologique et vieillissement pathologique
- Identifier les caractéristiques du vieillissement chez les personnes polyhandicapées et appréhender les répercussions des atteintes sur la personne déjà porteuse de déficiences
- Penser un projet d'accompagnement spécifique du résident entré dans un processus de vieillissement
- Clarifier la notion de soins palliatifs et de fin de vie
- Reconnaître l'entrée en phase palliative active d'une personne polyhandicapée entrée dans un processus de vieillissement
- Élaborer un projet d'accompagnement spécifique en prenant en compte les différents symptômes d'inconfort liés à la fin de vie
- La place et le rôle de l'équipe
- Le vieillissement des personnes polyhandicapées et le vécu des professionnels.

Formatrices

Sophie LINCE et Carolien BOEVE CIReP
– Centre Informations Ressources
Polyhandicap)

Durée

Formation de 2 journées

Lieu

Rue de la Science, 4 – 6000 Charleroi

Dates

13 et 20 avril 2026

Date limite d'inscription

13 mars 2026

MODULE 12 : PARTENARIAT AVEC LES FAMILLES - A L'ATTENTION DES DIRECTEURS ET RESPONSABLES

Cette formation vise à fournir aux professionnels les connaissances et compétences nécessaires pour accompagner la personne polyhandicapée en fin de vie, ainsi que sa famille, dans un environnement institutionnel. En combinant une approche théorique et pratique, nous explorerons les spécificités du deuil et des soins palliatifs dans ce contexte particulier, en mettant l'accent sur le développement d'une pratique autonome et collaborative au service de la personne polyhandicapée et de ses proches.

Public

Directeurs.trices, chef(fe) éducateurs.trices, psychologues, responsables, coordinateurs.trices...des services agréés de l'AVIQ accompagnant des personnes en situation de handicap de grande dépendance ou intéressé.es par la thématique.

Objectifs spécifiques

- Comment collaborer avec les familles ? Comment développer des attitudes et des comportements facilitateurs dans la relation avec les familles pour le bien-être du bénéficiaire ?
- Comprendre les différents systèmes familiaux afin de mieux interagir avec les familles : mieux comprendre les besoins, décrypter une demande, un désir en tentant de projeter le moins possible ses valeurs, besoins, désirs et représentations propres (introspection et écoute).
- Acquérir des repères en matière de représentations familiales et de fonctionnements familiaux.
- Envisager un travail avec les familles qui réponde le mieux possible aux besoins de la personne en situation de handicap. Prendre conscience des droits et devoirs, des rôles et limites de chacun (pouvoir éventuellement orienter vers une personne ou un service compétent).

Contenus

- La construction de postures, de mode de communication et d'éléments de compréhension qui favorisent la relation de collaboration entre l'institution et la famille et ce, au bénéfice de l'usager
- Comment créer un espace de collaboration avec la famille tout en gardant la légitimité de vécus spécifiques propres et l'intimité de la personne en situation de handicap ?
- Comment travailler avec les familles lorsque les différences avec l'institution sont très importantes (valeurs familiales et éducatives, pratiques religieuses, culture, niveau socio-économique, représentations quant à l'individualisation de la personne) ?
- Quelle est la place de chaque acteur ?

Formatrices

Anne DASNOY-SUMELL et Charlotte LEGRAND

Durée

Formation de 2 journées

Lieu

Salle de l'ABMM Asbl

Rue Achille Chavée, 52/02 – 7100 La Louvière (attention zone bleue, prévoir disque de stationnement !)

Dates

29 mai et 1^{er} juin 2026

Date limite d'inscription

29 avril 2026

MODULE 13 : PARTENARIAT AVEC LES FAMILLES - A L'ATTENTION DES EQUIPES EDUCATIVES

Tout professionnel est amené à « rencontrer » une famille : de manière informelle, dans le cadre des projets individualisés, dans des périodes de crise... Les familles développent des relations particulières avec les professionnels, en regard notamment de la nature du service qui accueille leur proche. Les questions soulevées par les rencontres parents-professionnels sont transversales et concernent l'ensemble des travailleurs. Comment collaborer au quotidien pour assurer une meilleure qualité d'accompagnement à la personne polyhandicapée ? Cette formation a pour but d'amener une réflexion visant le développement d'une collaboration et une confiance mutuelle entre les deux parties.

Public

Equipes éducatives, staff médical, professionnels des services agréés de l'AVIQ, accompagnant des personnes en situation de handicap de grande dépendance ou intéressé.es par la thématique.

Objectifs spécifiques

- Permettre aux professionnels de comprendre la réalité des familles, leur mode de fonctionnement, ainsi que l'importance des représentations en présence.
- Reconnaître l'importance du lien famille/service dans le développement et l'épanouissement de la personne polyhandicapée.
- Apprendre à s'appuyer sur les compétences des familles.
- Reconnaître les compétences de chacun et développer un partenariat favorisant le respect mutuel.
- Savoir reconnaître ses limites et contractualiser les interventions.

Contenus

- Comprendre le concept de polyhandicap et de handicap de grande dépendance
- Recueil des situations vécues comme difficiles par les participants
- Les enjeux pour les parents, la fratrie et la famille élargie lorsqu'une situation de polyhandicap survient, ainsi que les ressources nécessaires à la résilience
- Réflexions sur les représentations des professionnels sur une famille avec un enfant handicapé
- La notion de partenariat (Bouchard et Detraux)
- Distinguer le partenariat d'une simple collaboration
- Le modèle de Bronfenbrenner pour situer les acteurs dans leur rôle et leurs responsabilités : les enjeux de la reconnaissance réciproque, de la reconnaissance des compétences de chacun et d'un projet explicite via des modalités clairement identifiables pour tous
- Apprendre à construire un plan d'intervention commun et partager les mêmes objectifs : reconnaître les compétences et besoins de chacune des parties en présence, parents ou professionnels
- Les questions éthiques : la confiance, la confidentialité, ...

Formatrices

Jocelyne BURNOTTE CIReP – Centre Informations Ressources Polyhandicap)

Durée

Formation de 2 journées

Lieu

Auberge de jeunesse - Avenue Félicien Rops, 8 - 5000 Namur 7

Dates

22 et 23 juin 2026

Date limite d'inscription

22 mai 2026

MODULE 14 : POLYHANDICAP ET APPRENTISSAGES

Comme tout enfant, l'enfant polyhandicapé est amené à se développer à travers ses propres expériences. Pour pouvoir le soutenir, il est utile de comprendre la façon dont l'enfant appréhende le monde et les moyens qui peuvent aider son entourage (familles, professionnels, etc.) à créer pour lui un univers stimulant qui éveille sa curiosité et favorise le développement de ses potentialités. Ainsi, pour que l'enfant polyhandicapé puisse apprendre, il est essentiel de lui proposer des activités adaptées en fonction de son niveau de développement et de ses compétences individuelles.

Public

Equipes éducatives, staff médical, professionnels des services agréés de l'AVIQ, accompagnant des personnes en situation de handicap de grande dépendance ou intéressé.es par la thématique.

Objectifs spécifiques

- Comprendre le développement de l'enfant polyhandicapé et repérer ses caractéristiques propres, afin de l'accompagner de façon adéquate, en tenant compte des ressentis particuliers des élèves polyhandicapés.
- Évaluer les compétences de l'enfant polyhandicapé pour lui proposer des activités mobilisant son attention et favorisant son épanouissement, en identifiant les ressources pédagogiques mobilisables dans le cadre des cours disciplinaires et de pratiques professionnelles.
- Repérer les éléments qui permettent d'optimiser les activités d'apprentissage en situation de polyhandicap, en appliquant des concepts théoriques à travers des mises en situation

Contenus

○ Notions de polyhandicap, d'infirmité motrice cérébrale, de cérébro-lésion et de maladie dégénérative ○ Les différents stades de développement sensori-moteur ○ Les précautions permettant à toute séquence d'apprentissage d'avoir lieu dans un contexte favorable ○ Étude de cas et mise en pratique à travers l'analyse de situations concrètes ○ Présentation du projet « Poly'CAP » et du questionnaire en ligne d'évaluation des compétences de l'enfant ○ Comment créer un environnement propice aux apprentissages pour les enfants polyhandicapés ○ Préparation et adaptation individualisée des activités en fonction des besoins de chaque enfant ○ Présentation d'exemples pratiques tirés du terrain ○ Découverte du matériel spécialement adapté pour favoriser les apprentissages des enfants polyhandicapés ○ Proposition d'idées pour la création de projets collectifs visant à stimuler l'apprentissage et l'inclusion.

Formatrices

Sophie LINCE, Sarah DUBRU et
Stéphanie BERTRAND, CIReP – Centre
Informations Ressources Polyhandicap)

Durée

Formation de 2 journées

Lieu

Auberge de jeunesse - Avenue Félicien
Rops, 8 - 5000 Namur 7

Dates

18 et 22 mai 2026

Date limite d'inscription

17 avril 2026

MODULE 15 : LA JUSTE DISTANCE DANS LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Assurer un accompagnement respectueux et adapté aux personnes polyhandicapées nécessite de comprendre et d'appliquer le concept de juste distance. Gérer les émotions, respecter les limites personnelles et maintenir un environnement sécurisé. Cette formation améliore les compétences professionnelles et contribue au développement éthique, offrant ainsi une pratique professionnelle plus efficace et respectueuse..

Public

Equipes éducatives, staff médical, professionnels des services agréés de l'AVIQ, accompagnant des personnes en situation de handicap de grande dépendance ou intéressé.es par la thématique.

Objectifs spécifiques

- Interroger et définir son positionnement professionnel en tant qu'accompagnant.
- S'interroger sur son écoute et développer une écoute active et empathique envers les personnes polyhandicapées, tout en exprimant ses émotions de manière authentique et constructive.
- Identifier les besoins relationnels des personnes accompagnées et adapter son attitude en conséquence, tout en respectant les caractéristiques de la relation professionnel-usager.
- Comprendre les théories de l'attachement et les concepts de transfert et de contre-transfert pour évaluer la relation d'aide et maintenir une juste distance professionnelle.
- Mettre en œuvre des stratégies de régulation émotionnelle pour gérer les émotions dans les relations éducatives et reconnaître ses limites personnelles, en sachant quand demander de l'aide et collaborer efficacement en équipe.

Contenus

○ Exploration des théories de l'attachement et des concepts de transfert et de contre-transfert ○ Analyse des besoins et des attentes des usagers, ainsi que des émotions personnelles des accompagnants ○ Exercices d'écoute active et empathique ○ Développement de stratégies de régulation émotionnelle pour faire face aux défis relationnels ○ Collaboration en équipe sur la manière de reconnaître et d'accepter ses propres limites ○ Facteurs permettant de trouver la bonne distance professionnelle et de poser un cadre professionnel adéquat ○ Le cadre professionnel dans différentes situations ○ L'institution éducative comme tiers régulateur des relations d'aide.

Formatrices

Sophie LINCE CIReP – Centre Informations Ressources Polyhandicap)

Durée

Formation de 2 journées

Lieu

Auberge de jeunesse - Avenue Félicien Rops, 8 - 5000 Namur 7

Dates

8 et 15 juin 2026

Date limite d'inscription

8 mai 2026

FICHE D'INSCRIPTION CATALOGUE POLYHANDICAP

1 FORMULAIRE PAR MODULE ET PAR PERSONNE (Merci de compléter le formulaire en **MAJUSCULES**)

VOTRE SERVICE (NOM ET TYPE DE SERVICE) :

COORDONNÉES « CONTACT FORMATION »
(la personne qui gère les inscriptions au sein de votre service)

Nom & prénom :

Email :

Téléphone :

COORDONNÉES DU/DE LA PARTICIPANT.E

Nom & prénom : Fonction :

Email :

Téléphone (en cas d'imprévu le jour de la formation) :

Dans le cadre des formations organisées par l'AVIQ, certains formateurs souhaitent prendre contact avec les participants avant la formation ou après celle-ci, afin de préparer ou finaliser le contenu du programme. Dès lors, l'adresse mail du participant pourrait être communiquée au formateur par l'AVIQ pour faciliter la prise de contact. Merci de cocher si vous marquez ou non votre accord dans cette procédure (ces contacts pré-ou-post- formation avec le formateur ont uniquement pour but de vous proposer des contenus plus affinés et un éventuel suivi et bilan).

J'autorise la transmission de mon adresse mail par l'AVIQ au formateur afin que ce dernier prenne éventuellement contact avec moi pour la finalité précitée.

Je n'autorise pas la transmission de mon adresse mail par l'AVIQ au formateur.

FORMATION :

N° du module et intitulé de la formation :

Date & lieu :

SIGNATURE DE LA DIRECTION : **SIGNATURE DU/DE LA PARTICIPANT.E :**

Formulaire à renvoyer **par mail aux deux gestionnaires de formations ci-dessous :**

Cathy MAGABE
Elodie THIESE

071/33.78.20
071/33.75.37

cathy.magabe@aviq.be
elodie.thiese@aviq.be

Direction Partenariats et Projets Transversaux et Internationaux
Service Formation du Personnel des Secteurs