

CATALOGUE DE FORMATION SUR LA CÉRÉBROLÉSION

À destination :

- des professionnels des services résidentiels, d'accueil de jour, d'accompagnement,
- des proches et familles concernées,
- des personnes présentant une cérébrolésion



TABLE DES MATIERES

Avant-propos	3
Comment s'inscrire ?.....	4
A/ MODULES A DESTINATION DES PROFESSIONNELS TRAVAILLANT EN LIEN AVEC DES PERSONNES CEREBROLESEES ET/OU INTERESSEES PAR LA THEMATIQUE.....	5
Module 1 : Introduction à la cérébrolésion	6
Module 2 : CÉRÉBROLÉSIE ACCOMPAGNEMENT, MÉTHODOLOGIE ET INTERVENTION	7
Module 3 : CÉRÉBROLÉSIE, IMAGE DE SOI ET ESTIME DE SOI : Soutien aux différents types de changements de vie et à l'image de soi des personnes cérébrolésées.....	8
Module 4 : OUTILS et aspects pratiques de l'intervention et de l'accompagnement du quotidien auprès des personnes cérébrolésées	9
Module 5 : CÉRÉBROLÉSIE et travail en réseau : outils pour coordonner, créer des partenariats et contrer l'épuisement.....	10
<u>B/ MODULES A DESTINATION DES FAMILLES ET AIDANTS PROCHES</u>	
Module 6 : rappels théoriques sur les différentes dimensions de la cérébrolésion, ses spécificités et ses répercussions.....	12
Module 7 : CÉRÉBROLÉSIE, IMAGE DE SOI ET ESTIME DE SOI : SOUTIEN AUX DIFFÉRENTS TYPES DE CHANGEMENTS DE VIE ET À L'IMAGE DE SOI DES PERSONNES CEREBROLÉSÉES	13
Module 8 : accompagner mon proche présentant une cérébrolésion : aspects pratiques et outils liés au quotidien	14
<u>C/ MODULES À DESTINATION DES PERSONNES PRÉSENTANT UNE CÉRÉBROLÉSIE</u>	15
Module 9 : rappels théoriques de la cérébrolésion et de ses conséquences (image de soi, estime de soi et relation à autrui).....	16
Module 10 : technique de la narrativité ou comment parler de mon parcours, de mon histoire afin de m'aider à vivre avec	17
Module 11 : estime de soi, participation sociale et satisfaction.....	18
Module 12 : des outils concrets pour m'aider à structurer mon quotidien et gagner en autonomie	19
FICHE INSCRIPTION PROFESSIONNELS	20
FICHE INSCRIPTION AIDANTS PROCHES	21
FICHE INSCRIPTION PERSONNES CEREBROLESEES	22

AVANT-PROPOS

Nous sommes ravis de vous présenter notre programme de formations axé sur la cérébrolésion, à destination des professionnels des services résidentiels, d'accueil de jour, d'accompagnement, des proches et familles concernées, des personnes présentant une cérébrolésion.

La cérébrolésion fait partie des grandes thématiques pour lesquelles l'AVIQ met en œuvre des actions et des projets concrets dans le but de soutenir les personnes concernées, leurs proches et familles ainsi que les professionnels des services agréés et/ou subventionnés.

La complexité des situations liées à la cérébrolésion consécutive à un accident de vie, une maladie, ou autre évènement marquant, vient bousculer profondément la santé, le quotidien et la vie de la personne dans toutes ses sphères. L'AVIQ, depuis 2016, reconnaît et finance le « Centre de Ressources Lésion Cérébrale ».

Une étude menée par le service le « RESSORT », spécialisé dans l'accompagnement de personnes cérébrolésées après hospitalisation, met en lumière plusieurs facteurs permettant d'améliorer l'inclusion de la personne cérébrolésée ; elle pointe notamment les besoins en formation des proches et des professionnels qui gravitent autour de ces situations.

L'accompagnement des personnes atteintes de cérébrolésion nécessite des particularités ; la sensibilisation et la formation des personnes concernées permettent d'en améliorer l'accompagnement, le soutien et la participation sociale.

C'est à ce titre, que le service Formation du Personnel des Secteurs, vous propose ces formations qui se déroulent depuis 2025 et se poursuivent en 2026.

Ce catalogue se décline en **3 parties, selon différents publics cibles** :

- A Les professionnels des services d'accueil, d'hébergement et d'accompagnement**
(5 modules sont destinés à ce public) ;
- B Les familles, proches et aidants (3 modules sont destinés à ce public) ;**
- C Les personnes cérébrolésées (4 modules sont destinés à ce public).**

Comme pour chaque catalogue que nous vous proposons, la participation à ces formations est entièrement **gratuite** pour les services agréés et/ou subventionnés par l'AVIQ, ainsi qu'aux familles, proches, aidants et personnes cérébrolésées.









C'est votre participation active qui nous permettra de progresser ensemble, professionnels de terrain et Administration, dans la réalisation de nos objectifs communs, à savoir l'intégration optimale des personnes en situation de handicap et l'amélioration constante de leur qualité de vie, sur quelque plan que ce soit.

Nous vous invitons très cordialement à vous inscrire nombreux(ses) à la formation de votre choix et vous renvoyons à la rubrique ci-après intitulée « Comment s'inscrire ? ».

À toutes et à tous, nous vous souhaitons d'ores et déjà un excellent travail !

COMMENT S'INSCRIRE ?

Chaque module est présenté comme suit :


-  Le numéro du module de formation et le titre du module de formation ;
-  Le nom du/de la formateur.trice ;
-  Le public auquel le module de formation s'adresse ;
-  L'objectif général de la formation ;
-  Les objectifs spécifiques de la formation ;
-  La méthodologie ;
-  Le(s) lieu(x) de la formation ;
-  Le(s) date(s) de la formation ;

Le titre et les objectifs du module vous permettent d'apprécier la matière qui sera traitée.

Le numéro du module vous permet de vous inscrire correctement.

Les formations sont organisées **de 9h30 à 16h30**.

Nous attirons votre attention sur les critères de sélection des demandes de participation aux formations :

- La date de réception du formulaire (faire attention à la date limite d'inscription ) ;
- Une répartition équitable des inscrit.e.s par services ;
- Un maximum 2 personnes d'une même structure.

Il vous est demandé de respecter les modalités d'inscription, sinon la demande ne sera pas recevable.

Renvoyez donc par mail, au plus tard, un mois avant le début de la première journée de formation **votre formulaire d'inscription sur cette adresse mail** : sara.patri@aviq.be.

L'administration vous enverra, en temps utile, un mail de confirmation de votre inscription à la formation choisie. Le service formation du personnel des secteurs de l'AVIQ est à votre disposition pour tout renseignement complémentaire aux numéros suivants :

Madame Sara PATRI : 071/33.75.04 sara.patri@aviq.be

Madame Elodie THIESE: 071/33.75.37 ou 0473/94.06.71 elodie.thiese@aviq.be



MODULES À DESTINATION DES PROFESSIONNELS

travaillant en lien avec des personnes
présentant une cérébrolésion et/ou
intéressé.e.s par la thématique

A | MODULE 1 : INTRODUCTION À LA CÉRÉBROLÉSION

Public

15 personnes avec un maximum de 2 participant.e.s appartenant au même service.

Module réservé aux professionnels.

Objectif général

Acquérir des connaissances de base sur les lésions cérébrales acquises, les fonctions cognitives et les troubles associés afin d'identifier les difficultés et leurs impacts sur le quotidien des personnes cérébrolésées.

Objectifs spécifiques

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales, exécutives ;
- Appréhender les atteintes des fonctions motrices, sensorielles et les troubles associés ;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences (handicap visible et invisible) ;
- Comprendre le parcours de soins et la notion de projet de vie en situation de handicap acquis ;
- Introduire les changements de rôles familiaux, sociaux et professionnels ;
- Être capable d'identifier les personnes cérébrolésées et de repérer leurs difficultés
- Co-construire une « boîte à outils ».

Méthodologie

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un questionnaire aux inscrits ;
- Duo de formateurs afin d'assurer une certaine dynamique ;
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction des contenus
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes,... ;
- Délai prévu entre les deux journées pour que les participants aient le temps de s'approprier, expérimenter et éprouver les concepts vus lors de la première journée. La seconde journée commence toujours par une réactivation de ce qui a été vu précédemment, un temps pour répondre aux interrogations qui persisteraient et permettre un partage d'expérience.

Formatrices

Christine Gilson
Damienne Brohée

Durée

2 journées de 9h30 à 16h30

Lieux

Le Ressort
Rue Marsannay la côte, 1
5032 Mazy

Dates

11 & 25 mars 2026

A | MODULE 2 : CÉRÉBROLÉSION ACCOMPAGNEMENT, MÉTHODOLOGIE ET INTERVENTION

Public

15 personnes avec un maximum de 2 participant.e.s appartenant au même service.

Module réservé aux professionnels.

Objectif général

Permettre aux professionnels d'appréhender les besoins spécifiques des personnes cérébrolésées dans le but de les accompagner au mieux dans leurs projets de vie.

Objectifs spécifiques

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales et exécutives ;
- Appréhender les atteintes des fonctions motrices, sensorielles et les troubles associés ;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences (handicap visible et invisible) ;
- Construire un référentiel commun autour de la notion d'accompagnement ;
- Faire émerger les difficultés d'intervention rencontrées avec les personnes cérébrolésées ;
- Introduction aux questions de participation sociale et d'empowerment ;
- Réfléchir l'accompagnement de la personne cérébrolésée dans sa globalité ;
- Co-construire une « boîte à outils » ;
- Adapter les outils des professionnels aux besoins des personnes cérébrolésées.

Méthodologie

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un questionnaire aux inscrits ;
- Duo dynamique de formateurs
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes,... ;
- Délai prévu entre les deux journées pour que les participants aient le temps de s'approprier, expérimenter et éprouver les concepts vus lors de la première journée. La seconde journée commence toujours par une réactivation de ce qui a été vu précédemment, un temps pour répondre aux interrogations qui persisteraient et permettre un partage d'expérience.

Formatrices.teurs

Thomas Vanhemelen
Damienne Brohée

Durée

2 journées de 9h30 à 16h30

Lieux

Atrium 57,
Rue du Moulin 5
5030 Gembloux

Dates

16 & 30 mars 2026

A | **MODULE 3 : CÉRÉBROLÉSION, IMAGE DE SOI ET ESTIME DE SOI : SOUTIEN AUX DIFFÉRENTS TYPES DE CHANGEMENTS DE VIE ET À L'IMAGE DE SOI DES PERSONNES CEREBROLÉSÉES**

Public

15 personnes avec un maximum de 2 participant.e.s appartenant au même service.

Module réservé aux professionnels.

Objectif général

Faciliter le soutien et l'accompagnement des personnes cérébrolésées dans leur processus de reconstruction, en mettant l'accent sur le renforcement de leur estime d'eux-mêmes et de leur nouvelle identité.

Objectifs spécifiques

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales et exécutives ;
- Appréhender les atteintes des fonctions motrices, sensorielles et les troubles associés ;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences (handicap visible et invisible) ;
- Réfléchir à la notion de participation sociale et d'empowerment ;
- Aborder les notions d'estime de soi, de valorisation sociale et de reconnaissance ;
- Réfléchir aux thématiques de projet de vie, de citoyenneté, de cohésion sociale, d'inclusion ou d'intégration ;
- Co-construire une « boîte à outils ».

Méthodologie

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un questionnaire aux inscrits
- Duo dynamique de formateurs
- Formation participative et collaborative
- Intelligence collective et co-construction
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes, ...
- Délai prévu entre les deux journées pour que les participants aient le temps de s'approprier, expérimenter et éprouver les concepts vus lors de la première journée. La seconde journée commence toujours par une réactivation de ce qui a été vu précédemment, un temps pour répondre aux interrogations qui persisteraient et permettre un partage d'expérience.

Formatrices.teurs

Michel-François Ledent
Damienne Brohée

Durée

2 journées de 9h30 à 16h30

Lieux

Auberge de jeunesse de Namur
Avenue Félicien Rops 8
5000 Namur

Dates

3 & 15 avril 2026

A

MODULE 4 : OUTILS ET ASPECTS PRATIQUES DE L'INTERVENTION ET DE L'ACCOMPAGNEMENT DU QUOTIDIEN AUPRÈS DES PERSONNES CÉRÉBROLÉSÉES

Public

15 personnes avec un maximum de 2 participant.e.s appartenant au même service.

Module réservé aux professionnels.

Objectif général

Amener les professionnels qui soutiennent et accompagnent les personnes cérébrolésées à développer un référentiel commun avant d'aborder l'intervention et ses aspects pratiques. L'objectif est de co-construire un portfolio d'outils et de méthodes concrètes, permettant d'intervenir et d'accompagner dans le quotidien. Cependant, ces techniques ne peuvent remplacer pas le travail quotidien complet des services spécialisés, tels que ceux du Ressort.

Objectifs spécifiques

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales, exécutives ;
- Appréhender les atteintes des fonctions motrices, sensorielles et les troubles associés;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences (handicap visible et invisible) ;
- Construire un référentiel commun autour de la notion d'accompagnement ;
- Comprendre la spécificité de l'accompagnement des personnes cérébrolésées ;
- Permettre un partage d'expériences entre professionnels ;
- Initier à la création de réseau entre les professionnels ; et Co-construire une « boîte à outils ».

Méthodologie

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un questionnaire aux inscrits ;
- Duo dynamique de formateurs
- Les participants auront préparé des situations cliniques en amont de la formation. Ces vignettes auront pour objectif de servir de tremplin et d'illustration à nos échanges ;
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ; co-construction
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes,...
- Délai prévu entre les deux journées expérimenter et éprouver les concepts vus lors de la première journée. Réactivation en début de 2^e journée.

Formatrices.teurs

Thomas Vanhemelen
Damienne Brohée

Durée

2 journées de 9h30 à 16h30

Lieux

Atrium 57,
Rue du Moulin 5
5030 Gembloux

Dates

9 & 20 avril 2026

A | **MODULE 5 : CÉRÉBROLÉSION ET TRAVAIL EN RÉSEAU : OUTILS POUR COORDONNER, CRÉER DES PARTENARIATS ET CONTRER L'ÉPUISEMENT**

Public

15 personnes avec un maximum de 2 participant.e.s appartenant au même service.

Module réservé aux professionnels.

Objectif général

Fournir aux participants les connaissances nécessaires (comprendre les besoins spécifiques des personnes cérébrolésées) leur permettant de créer des partenariats et des dynamiques de réseau/coordination, dans le but d'accompagner au mieux les personnes cérébrolésées et de contrer l'épuisement professionnel. – Co-construction d'une boîte à outils.

Objectifs spécifiques

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales, exécutives ;
- Appréhender les atteintes des fonctions motrices, sensorielles et les troubles associés ;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences (handicap visible et invisible) ;
- Définir les notions de réseau et de partenariat ;
- Aborder la méthodologie de construction de réseau et de partenariat au travers du prisme de la lésion cérébrale ;
- Apprendre à identifier les services disponibles et les partenaires potentiels ;
- Faire émerger les difficultés d'intervention rencontrées par les professionnels et comprendre comment le travail en réseau peut être une ressource ;

Méthodologie

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un questionnaire aux inscrits ;
- Duo dynamique de formateurs
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes, ... ;
- Délai prévu entre les deux journées pour que les participants aient le temps de s'approprier, expérimenter et éprouver les concepts vus lors de la première journée. Réactivation en début de 2^e journée.

Formatrices

Vinciane Leclerc
Damienne Brohée

Durée

2 journées de 9h30 à 16h30

Lieux

Le Ressort,
Rue Marsannay la côte, 1
5032 Mazy

Dates

5 & 19 novembre 2026

B



MODULES À DESTINATION DES FAMILLES, PROCHES ET AIDANTS PROCHES

B | MODULE 6 : RAPPELS THÉORIQUES SUR LES DIFFÉRENTES DIMENSIONS DE LA CÉRÉBROLÉSION, SES SPÉCIFICITÉS ET SES RÉPERCUSSIONS

Public

Groupe de 15 personnes max.

Module réservé aux familles, proches et aidants.

Objectif général

Acquérir des connaissances de base concernant les lésions cérébrales acquises et leurs impacts sur le quotidien des personnes cérébrolésées, afin de mieux comprendre le fonctionnement de son proche et éventuellement d'adapter son propre comportement.

Objectifs spécifiques

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales et exécutives ;
- Appréhender les atteintes des fonctions motrices, sensorielles et les troubles associés ;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences (handicap visible et invisible) ;
- Comprendre le parcours de soins et la notion de projet de vie en situation de handicap acquis ;
- Introduire les changements de rôles familiaux, sociaux et professionnels ;
- Introduire le concept d'aidant proche ;
- Partager l'aide et le soin avec les professionnels.

Méthodologie

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un questionnaire aux inscrits ;
- Duo de formateurs afin d'assurer une certaine dynamique ;
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction des contenus ;
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes, etc.
- Besoin d'un relai pour votre proche et ainsi assister plus sereinement à cette journée ? Merci de nous le faire savoir à l'inscription : nous transmettrons votre demande aux formateurs.

Formatrices

Christine Gilson
Damienne Brohée

Durée

1 journée de 9h30 à 16h30

Lieux

Le Ressort,
Rue Marsannay la côte, 1
5032 Mazy

Dates

20 juin 2026

B | MODULE 7 : CÉRÉBROLÉSION, IMAGE DE SOI ET ESTIME DE SOI : SOUTIEN AUX DIFFÉRENTS TYPES DE CHANGEMENTS DE VIE ET À L'IMAGE DE SOI DES PERSONNES CEREBROLÉSÉES

Public

Groupe de 15 personnes max.

Module réservé aux familles, proches et aidants.

Objectif général

Faciliter le soutien et l'accompagnement des personnes cérébrolésées dans leur processus de reconstruction, en mettant l'accent sur le renforcement de leur estime et de leur image personnelle.

Objectifs spécifiques

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales et exécutives ;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences (handicap visible et invisible) ;
- Réfléchir à la notion de participation sociale et d'empowerment ;
- Aborder les notions d'estime de soi, de valorisation sociale et de reconnaissance ;
- Réfléchir aux notions de projet de vie, de citoyenneté, de cohésion sociale, d'inclusion et d'intégration ;
- Co-construire une « boîte à outils ».

Méthodologie

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un questionnaire aux inscrits ;
- Duo de formateurs afin d'assurer une certaine dynamique ;
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction des contenus ;
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes, etc.
- Besoin d'un relai pour votre proche et ainsi assister plus sereinement à cette journée ? Merci de nous le faire savoir à l'inscription : nous transmettrons votre demande aux formateurs.

Formatrices.teurs

Michel-François Ledent
Damienne Brohée

Durée

1 journée de 9h30 à 16h30

Lieux

Le Ressort,
Rue Marsannay la côte, 1
5032 Mazy

Dates

12 septembre 2026

B | MODULE 8 : ACCOMPAGNER MON PROCHE PRÉSENTANT UNE CÉRÉBROLÉSION : ASPECTS PRATIQUES ET OUTILS LIÉS AU QUOTIDIEN

Public

Groupe de 15 personnes max

Module réservé aux familles, proches et aidants..

Objectif général

Permettre aux familles, proches et aidants proches de s'outiller afin d'accompagner au quotidien leur proche cérébrolésé.

Objectifs spécifiques

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales, exécutives ;
- Appréhender les atteintes des fonctions motrices, sensorielles et les troubles associés ;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences au quotidien (handicap visible et invisible) ;
- Construire un référentiel commun autour de la notion d'accompagnement ;
- Faire émerger les difficultés ;
- Permettre un partage d'expériences entre les proches de personnes cérébrolésées ;
- Introduire aux questions de participation et d'empowerment ;
- Co-construire une « boîte à outils ».

Méthodologie

- Les difficultés rencontrées au quotidien et les attentes qu'ont les participants vis-à-vis de la formation seront recueillies en amont de celle-ci dans le but d'orienter au mieux la formation, les animations, les témoignages ;
- Duo dynamique de formateurs
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes, etc.
- Besoin d'un relai pour votre proche et ainsi assister plus sereinement à cette journée ? Merci de nous le faire savoir à l'inscription : nous transmettrons votre demande aux formateurs.

Formatrices.teurs

Thomas Vanhemelen
Damienne Brohée

Durée

1 journée de 9h30 à 16h30

Lieux

Le Ressort,
Rue Marsannay la côte, 1
5032 Mazy

Dates

28 novembre 2026



**MODULES À DESTINATION DES
PERSONNES PRÉSENTANT UNE
CÉRÉBROLÉSION**

C | MODULE 9 : RAPPELS THÉORIQUES DE LA CÉRÉBROLÉSION ET DE SES CONSÉQUENCES (IMAGE DE SOI, ESTIME DE SOI ET RELATION À AUTRUI)

Public

15 personnes maximum. **Module réservé aux personnes cérébrólésées.**

Objectif général

Acquérir des connaissances de base sur les lésions cérébrales acquises et leurs impacts dans le processus de reconstruction, en mettant l'accent sur le renforcement de l'estime et de l'image de soi.

Objectifs spécifiques

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales et exécutives ;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences (handicap visible et invisible) ;
- Comprendre les notions de handicap invisible ;
- Aborder les notions d'estime de soi, de valorisation sociale et de reconnaissance ;
- Aborder les notions de parcours de soin, de réadaptation et de projet de vie ;
- Introduire les changements de rôles familiaux, sociaux et professionnels ;
- Réfléchir aux notions de projet de vie, de citoyenneté, de cohésion sociale, d'inclusion et d'intégration ;
- Alimenter une « boîte à outils », basée sur les expériences de chacun.

Méthodologie

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un formulaire aux participants permettant d'évaluer les besoins et les attentes afin d'adapter au mieux le début de la formation ;
- Duo dynamique de formateurs
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes, etc.
- Vous avez des besoins spécifiques pour assister plus sereinement à cette formation? N'hésitez à nous en faire part lors de l'inscription afin que nous puissions transmettre cette information aux formateurs.

Formatrices.teurs

Michel-François Ledent
Damienne Brohée

Durée

1 journée de 9h30 à 16h30

Lieux

Auberge de jeunesse de Namur
Avenue Félicien Rops 8
5000 Namur

Dates

20 mars 2026

C | MODULE 10 : TECHNIQUE DE LA NARRATIVITÉ OU COMMENT PARLER DE MON PARCOURS, DE MON HISTOIRE AFIN DE M'AIDER À VIVRE AVEC

Public

15 personnes maximum. **Module réservé aux personnes cérébrolésées.**

Objectif général

Utiliser les techniques de thérapies narratives à travers des activités pratiques, interactives et réflexives dans le but d'aider les participants à cheminer.

Objectifs spécifiques

- Explorer différentes formes de narration, telles que l'écriture, le dessin, la parole, etc., pour partager son histoire de manière créative et authentique ;
- Apprendre à reconnaître et à exprimer ses émotions ;
- Identifier les moments clés de son histoire personnelle afin de les transformer en récits significatifs qui favorisent la compréhension de soi ;
- Apprendre à développer des stratégies pour surmonter les obstacles liés à la communication et à l'expression de soi ;
- Aborder le mythe de la revalidation et ses conséquences ;
- Renforcer le sentiment d'identité et d'estime de soi en partageant son histoire de manière créative et valorisante.

Méthodologie

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un formulaire aux participants permettant d'évaluer les besoins et les attentes afin d'adapter au mieux le début de la formation ;
- Duo dynamique de formateurs
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction des contenus ;
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes, etc.
- La méthodologie et les outils pourront être adaptés à tout moment en fonction des participants.
- Vous avez des besoins spécifiques pour assister plus sereinement à cette formation? N'hésitez à nous en faire part lors de l'inscription afin que nous puissions transmettre cette information aux formateurs.

Formatrices.teurs

Michel-François Ledent
Damienne Brohée

Durée

1 journée de 9h30 à 16h30

Lieux

Auberge de jeunesse de Charleroi,
Rue du Bastion d'Egmont 3
6000 Charleroi

Dates

20 mai 2026

C

MODULE 11 : ESTIME DE SOI, PARTICIPATION SOCIALE ET SATISFACTION

Public

15 personnes maximum. **Module réservé aux personnes cérébrolésées.**

Objectif général

Aborder les notions d'estime de soi, de participation sociale et de satisfaction de façon concrète au travers de diverses animations. Ces concepts s'apprennent en les vivant plutôt que par la transmission de contenus théoriques.

Objectifs spécifiques

- Déplier le concept d'estime de soi, comment ça marche cette affaire-là ? ;
- Expérimenter diverses techniques et outils pour soutenir l'estime de soi ;
- Introduction aux questions de participation et d'empowerment ;
- Cibler des activités valorisantes et réalistes ;
- Partage d'expériences et échanges entre les participants.

Méthodologie

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un formulaire aux participants permettant d'évaluer les besoins et les attentes afin d'adapter au mieux le début de la formation ;
- Duo de formateurs afin d'assurer une certaine dynamique ;
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction des contenus ;
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes, etc. ;
- La méthodologie et les outils pourront être adaptés à tout moment en fonction des participants.
- Vous avez des besoins spécifiques pour assister plus sereinement à cette formation? N'hésitez à nous en faire part lors de l'inscription afin que nous puissions transmettre cette information aux formateurs.

Formatrices.teurs

Thomas Vanhemelen
Damienne Brohée

Durée

1 journée de 9h30 à 16h30

Lieux

Auberge de jeunesse de Namur
Avenue Félicien Rops 8
5000 Namur

Dates

4 juin 2026

C | MODULE 12 : DES OUTILS CONCRETS POUR M'AIDER À STRUCTURER MON QUOTIDIEN ET GAGNER EN AUTONOMIE

Public

15 personnes maximum. -Module réservé aux personnes cérébrolésées.

Objectif général

Parcourir les troubles cognitifs et leurs impacts dans le quotidien afin de déterminer les outils les plus pertinents pour aider au quotidien et gagner en autonomie. Toutefois, il est nécessaire de préciser que cette journée permet de parcourir certains outils, mais qu'elle ne permet pas de se substituer à l'ensemble du travail quotidien de services spécifiques, tels que les Centres de jour, les services d'Accompagnement et de Logements Supervisés du Ressort.

Objectifs spécifiques

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales, exécutives ;
- Appréhender les atteintes des fonctions motrices, sensorielles et les troubles associés;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences (handicap visible et invisible) ;
- Faire émerger les difficultés concrètes rencontrées par les participants ;
- Lister et déterminer les outils les plus pertinents pour chaque situation spécifique.

Méthodologie

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un formulaire aux participants permettant d'évaluer les besoins et les attentes afin d'adapter au mieux le début de la formation ;
- Duo de formateurs afin d'assurer une certaine dynamique ;
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction des contenus ;
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes, etc.
- La méthodologie et les outils pourront être adaptés à tout moment en fonction des participants.
- Vous avez des besoins spécifiques pour assister plus sereinement à cette formation? N'hésitez à nous en faire part lors de l'inscription afin que nous puissions transmettre cette information aux formateurs.

Formatrices

Thomas Vanhemelen
Damienne Brohée

Durée

1 journée de 9h30 à 16h30

Lieux

Auberge de jeunesse de Charleroi,
Rue du Bastion d'Egmont 3
6000 Charleroi

Dates

9 septembre 2026

FICHE D'INSCRIPTION - PROFESSIONNELS (modules 1 à 5)

(1 FORMULAIRE PAR MODULE ET PAR PERSONNE)

*Merci de remplir le formulaire en **MAJUSCULES***

VOTRE SERVICE (NOM ET TYPE DE SERVICE) :

COORDONNÉES « CONTACT FORMATION » (la personne qui gère les inscriptions au sein de votre service)

Nom & prénom :

Email :

Téléphone :

COORDONNÉES DU/DE LA PARTICIPANT.E

Nom & prénom :

Fonction :

Email :

Téléphone (en cas d'imprévu le jour de la formation) :

Dans le cadre des formations organisées par l'AVIQ, certains formateurs souhaitent prendre contact avec les participants avant la formation ou après celle-ci, afin de préparer ou finaliser le contenu du programme. Dès lors, l'adresse mail du participant pourrait être communiquée au formateur par l'AVIQ pour faciliter la prise de contact. Merci de cocher si vous marquez ou non votre accord dans cette procédure (ces contacts pré-ou-post- formation avec le formateur ont uniquement pour but de vous proposer des contenus plus affinés et un éventuel suivi et bilan.

J'autorise la transmission de mon adresse mail par l'AVIQ au formateur afin que ce dernier prenne éventuellement contact avec moi pour la finalité précitée.

Je n'autorise pas la transmission de mon adresse mail par l'AVIQ au formateur

FORMATION :

N° du module et Intitulé de la formation :

Date/ lieu :

SIGNATURE DE LA DIRECTION :

SIGNATURE DU/DE LA PARTICIPANT.E :

Formulaire à renvoyer **par mail à** Sara PATRI sara.patri@aviq.be (071/33.75.04)

Direction Partenariats et Projets Transversaux et Internationaux
Service Formation du Personnel des Secteurs

FICHE D'INSCRIPTION - AIDANTS PROCHES (modules 6 à 8)

(1 FORMULAIRE PAR MODULE ET PAR PERSONNE)

*Merci de remplir le formulaire en **MAJUSCULES***

COORDONNÉES DU/DE LA PARTICIPANT.E

Nom & prénom :

Email :

Téléphone (en cas d'imprévu le jour de la formation) :

Dans le cadre des formations organisées par l'AVIQ, certains formateurs souhaitent prendre contact avec les participants avant la formation ou après celle-ci, afin de préparer ou finaliser le contenu du programme. Dès lors, l'adresse mail du participant pourrait être communiquée au formateur par l'AVIQ pour faciliter la prise de contact. Merci de cocher si vous marquez ou non votre accord dans cette procédure (ces contacts pré-ou-post- formation avec le formateur ont uniquement pour but de vous proposer des contenus plus affinés et un éventuel suivi et bilan.

J'autorise la transmission de mon adresse mail par l'AVIQ au formateur afin que ce dernier prenne éventuellement contact avec moi pour la finalité précitée.

Je n'autorise pas la transmission de mon adresse mail par l'AVIQ au formateur

FORMATION :

N° du module et intitulé de la formation :

Date/ lieu :

Avez-vous des besoins spécifiques à nous signaler pour le bon déroulement de la journée ? (précisez)

Avez-vous besoin d'un relais pour votre proche afin d'assister sereinement à la journée? OUI - NON

SIGNATURE DU/DE LA PARTICIPANT.E :

Formulaire à renvoyer **par mail** à Sara PATRI sara.patri@aviq.be (071/33.75.04)

Direction Partenariats et Projets Transversaux et Internationaux
Service Formation du Personnel des Secteurs

FICHE D'INSCRIPTION

- PERSONNES CEREBROLESEES (modules 9 à 12)

(1 FORMULAIRE PAR MODULE ET PAR PERSONNE)

Merci de remplir le formulaire en **MAJUSCULES**

COORDONNÉES DU/DE LA PARTICIPANT.E

Nom & prénom :

Email de contact:

Téléphone (en cas d'imprévu le jour de la formation) :

Service ou structure fréquentée (s'il y en a un.e, p.ex. SAC, SRA, centre de jour,...) :

Dans le cadre des formations organisées par l'AVIQ, certains formateurs souhaitent prendre contact avec les participants avant la formation ou après celle-ci, afin de préparer ou finaliser le contenu du programme. Dès lors, l'adresse mail du participant pourrait être communiquée au formateur par l'AVIQ pour faciliter la prise de contact. Merci de cocher si vous marquez ou non votre accord dans cette procédure (ces contacts pré-ou-post- formation avec le formateur ont uniquement pour but de vous proposer des contenus plus affinés et un éventuel suivi et bilan.

J'autorise la transmission de mon adresse mail par l'AVIQ au formateur afin que ce dernier prenne éventuellement contact avec moi pour la finalité précitée.

Je n'autorise pas la transmission de mon adresse mail par l'AVIQ au formateur

FORMATION :

N° du module et intitulé de la formation :

Date/ lieu :

Avez-vous des besoins spécifiques pour cette formation, en termes d'adaptation, d'aménagement ? (ex problèmes de vue, voiturette,...) Merci de nous préciser:

SIGNATURE DU/DE LA PARTICIPANT.E :

Formulaire à renvoyer **par mail** à Sara PATRI sara.patri@aviq.be (071/33.75.04)

Direction Partenariats et Projets Transversaux et Internationaux
Service Formation du Personnel des Secteurs