



AVIQ



Année 2026-2027

**Formations à destination des professionnels,
des familles, des aidants-proches et des
personnes en situation de handicap**



- ▶ **Autodétermination**
- ▶ **Autonomisation**
- ▶ **Participation sociale**
- ▶ **Inclusion**
- ▶ **Valorisation des rôles sociaux**

AVANT-PROPOS

Le service Formation Sensibilisation, en collaboration avec le Fonds Social Européen, a le plaisir de vous présenter son catalogue de formations à destination de 3 grands publics-cibles :

- Les **professionnels des secteurs du Handicap**, qu'elles soient des structures d'Accueil de jour, d'Hébergement ou encore d'accompagnement dans le lieu de vie.
- Les **familles et aidants-proches**
- Les **personnes en situation de handicap**

Il est aujourd'hui largement reconnu que les personnes vivant avec un handicap ou confrontées à des difficultés d'adaptation sociale ne souhaitent pas être uniquement considérées comme des bénéficiaires de mesures d'assistance ou de compensation. Elles revendiquent, à juste titre, d'être **actrices de leur parcours** et **partenaires à part entière** de l'action sociale.

Des expériences menées autour de thématiques telles que la **participation sociale**, la **valorisation des rôles sociaux** ou encore l'**autodétermination** ont déjà démontré des effets positifs, notamment en renforçant l'estime de soi et en favorisant l'empowerment. Ces formations constituent un enrichissement tant pour les usagers que pour les professionnels, qui apprennent à « faire avec » plutôt qu'à « faire à la place de ». Les familles et aidants-proches, de leur côté, bénéficient également d'outils leur permettant de mieux se positionner et d'accompagner la personne dans son développement.

L'**Axe des formations inclusives** vise à contribuer à la **désinstitutionalisation**, à renforcer l'**autonomie** et à améliorer la **qualité de vie** des personnes en situation de handicap ou de dépendance. Pour atteindre ces objectifs, il s'agit de mettre à disposition des outils concrets et adaptés, tant pour les personnes elles-mêmes que pour les professionnels et leurs proches.

Ce projet poursuit deux finalités majeures :

- permettre aux personnes en situation de handicap de **choisir leur propre voie** et de mener leur vie selon leurs aspirations (soins, milieu de vie, emploi, activités, loisirs, etc.) ;
- proposer, à travers ce catalogue de formations, des actions de sensibilisation et d'apprentissage destinées aux personnes en situation de handicap, aux professionnels, ainsi qu'aux familles et aidants-proches, afin de promouvoir la désinstitutionalisation, l'autodétermination et l'inclusion.

L'AVIQ confirme ainsi sa volonté de mettre en place des **modules de formation dédiés, accessibles et inclusifs**, au bénéfice de tous les acteurs concernés.

INFORMATIONS PRATIQUES ET MODALITES D'INSCRIPTION

Ce catalogue vous propose **15 modules**, d'une durée de 3 jours (ou 3 demi-journées pour les modules destinés aux personnes en situation de handicap), et déclinés sous différentes thématiques parfois plus ciblées. Les groupes sont de maximum 15 participant.e.s. (8 pour les groupes destinés aux personnes en situation de handicap).

Les formations comportent des aspects théoriques mais aussi de la pratique avec des mises en situation, des analyses de cas, des aspects parfois plus ludiques ou pour certains modules, la participation d'une personne venant témoigner. Les méthodologies se veulent variées et participatives, pour rendre l'expérience de ces journées les plus enrichissantes et dynamiques possibles.

En fin de session, il vous est demandé de compléter un **formulaire d'évaluation** : c'est important pour nous d'avoir votre vécu et vos impressions sur ces journées. D'avance merci à vous d'y participer.

Ces formations sont entièrement **gratuites** et sont accessibles à plusieurs personnes de votre structure (**maximum 3 professionnels d'une même structure**).

Chaque **demande d'inscription** doit être faite par le biais d'un des **3 bulletins d'inscription** (un bulletin par public-cible), que vous retrouverez en toute fin de catalogue. Ceux-ci doivent être renvoyés par mail aux deux agents suivants :

- Nicolas MOUCHART - 071/33.77.13 - nicolas.mouchart@aviq.be
- Pierre SMAL - 071/33.71.47 ou 0479/65.68.84 - pierre.smal@aviq.be

Dès réception de votre bulletin d'inscription, un mail de confirmation vous est envoyé par le gestionnaire de formation.

IMPORTANT : Afin d'assurer une formation optimale pour tous les participants en situation de handicap, il est essentiel que les services confirment la présence de leurs bénéficiaires et prennent les dispositions nécessaires pour les accompagner tout au long des journées de formation. Cette démarche contribue à créer un environnement d'apprentissage propice, en anticipant les besoins spécifiques de chaque participant.

Il est également primordial que les services préparent adéquatement les participants avant la formation, en nous informant des particularités de chaque bénéficiaire, notamment en ce qui concerne leur comportement, leurs difficultés de communication ou tout autre besoin spécifique. Ces informations préalables nous permettent d'ajuster les conditions de la formation et de prévoir un accompagnement adapté, afin d'éviter toute situation délicate durant les sessions. Une collaboration proactive sur ces points est cruciale pour garantir la réussite et le bien-être des participants.

N'hésitez pas à nous contacter directement pour toute question.

Bon travail à toutes et à tous et déjà merci pour votre intérêt !

TABLE DES MATIERES

Module 1 : L'autodétermination (professionnels).....	p.4
Module 2 : L'autodétermination (familles, proches et aidants-proches).....	p.5
Module 3 : L'autodétermination (personnes en situation de handicap).....	p.6
Module 4 : L'autonomisation (professionnels)	p.7
Module 5 : L'autonomisation (familles, proches et aidants-proches).....	p.8
Module 6 : L'autonomisation (personnes en situation de handicap)	p.9
Module 7 : La participation sociale (professionnels)	p.10
Module 8 : La participation sociale (familles, proches et aidants-proches).....	p.11
Module 9 : La participation sociale (personnes en situation de handicap)	p.12
Module 10 : L'inclusion (professionnels).....	p.13
Module 11 : L'inclusion (familles, proches et aidants-proches).....	p.14
Module 12 : L'inclusion (personnes en situation de handicap).....	p.15
Module 13 : La valorisation des rôles sociaux (professionnels).....	p.16
Module 14 : La valorisation des rôles sociaux (familles, proches et aidants-proches).....	p.17
Module 15 : La valorisation des rôles sociaux (personnes en situation de handicap)	p.18
Bulletins d'inscription	p.19 / p.20 / p.21

Module 1

L'autodétermination (professionnels)

Pour qui ?

Equipes éducatives, professionnels des services agréés de l'AVIQ, accompagnant des personnes en situation de handicap ou intéressé.es par la thématique. **(15 pers. max.)**

Objectifs généraux de la formation

- ▶ Comprendre le concept d'autodétermination et ses différentes dimensions.
- ▶ Identifier les facteurs et obstacles influençant l'autodétermination des personnes en situation de handicap.
- ▶ Développer et valoriser l'autodétermination dans la vie quotidienne via des actions concrètes, outils et pratiques.
- ▶ Renforcer l'autodétermination dans différents domaines : projet de vie, logement, finances, accès aux services, relations, estime de soi, communication, travail/formation, activités valorisantes.

Objectifs spécifiques de la formation

- ▶ Acquérir les connaissances théoriques sur l'autodétermination et ses bénéfices pour la qualité de vie et la santé globale.
- ▶ Connaître et appliquer des pratiques d'accompagnement basées sur des données probantes.
- ▶ Savoir pratiquer et adapter l'autodétermination dans l'accompagnement professionnel.
- ▶ Mettre en place des pratiques favorisant l'autodétermination dans le milieu de travail.
- ▶ Utiliser des outils de mesure pour évaluer l'efficacité des interventions.
- ▶ Transformer la perception des accompagnants sur les capacités des personnes handicapées.
- ▶ Former et pérenniser les apprentissages via des stages et ressources pour professionnels.
- ▶ Évaluer l'impact de la formation sur les connaissances et compétences des professionnels et des personnes accompagnées.
- ▶ **EN BINÔME** (2^e et 3^e journée avec une personne en situation de handicap que vous accompagnez).

Opérateur de formation :

Service d'orthopédagogie clinique de l'UMONS
BATSELE Elise & LUCASSEN Laurie

Durée :

3 jours
09h00 - 16h30

1^{ère} session :

10 mars 2026
07 avril 2026
12 mai 2026

2^{ème} session :

09 mars 2027
06 avril 2027
11 mai 2027

Lieu :

UMONS
Place du Parc, 20
7000 MONS

Date limite d'inscription :

10 février 2026 (1^{ère} session)
09 février 2027 (2^{ème} session)

Module 2

L'autodétermination (familles et aidants-proches)

Pour qui ?

Les familles et aidants-proches.

(15 pers. max.)

Objectifs généraux de la formation

- ▶ Sensibiliser à l'importance de l'autodétermination pour les personnes en situation de handicap.
- ▶ Identifier les moyens de soutenir activement et d'encourager l'autodétermination des PSH dans leur vie quotidienne.
- ▶ Être équipé d'outils pratiques pour favoriser l'autodétermination des PSH et promouvoir leur prise de décision et leur contrôle sur leur propre vie.
- ▶ Renforcer l'autodétermination dans différents domaines : projet de vie, logement, finances, accès aux services, relations, estime de soi, communication, travail/formation, activités valorisantes.

Objectifs spécifiques de la formation

- ▶ Comprendre le concept d'autodétermination et ses différentes dimensions.
- ▶ Connaître les pratiques favorisant l'autodétermination et leurs effets positifs sur la qualité de vie et la santé.
- ▶ Savoir mettre en œuvre le concept d'autodétermination dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap.
- ▶ Adapter l'approche pour faciliter l'appropriation du concept par la personne et soutenir son projet de vie, en ajustant les actions selon les difficultés rencontrées.
- ▶ Sensibiliser les aidants familiaux aux capacités et potentialités des personnes accompagnées, en dehors du contexte habituel.
- ▶ Mesurer l'impact de la formation sur les connaissances et pratiques des aidants familiaux et des personnes en situation de handicap (via questionnaires validés).
- ▶ Évaluer la satisfaction des participants et identifier des pistes d'amélioration.
- ▶ **EN BINÔME** (2^e et 3^e journée avec votre proche en situation de handicap).

Opérateur de formation :

Service d'orthopédagogie clinique de l'UMONS

BATSELE Elise & LUCASSEN Laurie

Durée :

3 jours

09h00 - 16h30

1^{ère} session :

17 mars 2026

14 avril 2026

19 mai 2026

2^{ème} session :

16 mars 2027

13 avril 2027

18 mai 2027

Lieu :

UMONS

Place du Parc, 20

7000 MONS

Date limite d'inscription :

17 février 2026 (1^{ère} session)

16 février 2027 (2^{ème} session)

Module 3

L'autodétermination (personnes en situation de handicap)

Pour qui ?

Les personnes en situation de handicap.

(6 à 8 pers. max.) Contenus adaptés en FALC

Objectifs généraux de la formation

- ▶ Apprendre à exprimer ses propres choix et préférences.
- ▶ Comprendre comment prendre des décisions importantes dans sa vie et ce, dans les différents domaines qu'elle comporte : image de soi, estime de soi, relation à autrui, émotions, communication, projet de vie, activités valorisantes (formation, travail, activité de jour, ...), logement (organiser son logement en fonction de ses capacités, ...), gestion de ses finances, droit et accès à différents domaines de vie (numérique, civique, services publics, soins, ...).
- ▶ Découvrir comment être plus fort et confiant pour défendre ce qui est important pour soi.

Objectifs spécifiques de la formation

- ▶ Appréhender la notion d'autodétermination, ainsi que les droits, devoirs et choix associés, grâce à des exercices concrets.
- ▶ Pouvoir échanger avec un auto-représentant en situation de handicap sur la manière de vivre une vie autodéterminée.
- ▶ Identifier ses envies, besoins, préférences, forces et faiblesses, puis formuler et planifier un projet de vie (court, moyen ou long terme), en anticipant les obstacles, les risques et les ressources nécessaires.
- ▶ Développer la confiance en ses capacités et améliorer la collaboration avec l'accompagnant pour maximiser l'autodétermination.
- ▶ Mesurer l'efficacité sur les connaissances et compétences des personnes en situation de handicap, des aidants familiaux et des professionnels, ainsi que la satisfaction des participants et recueillir des pistes d'amélioration.
- ▶ **EN BINÔME** (2^e et 3^e demi-journée avec l'accompagnant de votre choix, qu'il soit un professionnel ou de votre famille ou aidant proche).

Opérateur de formation :

Service d'orthopédagogie clinique de l'UMONS

BATSELE Elise & LUCASSEN Laurie

Durée :

3 demi-jours

09h30 - 12h30

1^{ère} session :

12 mars 2026

09 avril 2026

13 mai 2026

2^{ème} session :

11 mars 2027

08 avril 2027

13 mai 2027

Lieu :

UMONS

Place du Parc, 20

7000 MONS

Date limite d'inscription :

12 février 2026 (1^{ère} session)

11 février 2027 (2^{ème} session)

Module 4

L'autonomisation (professionnels)

Pour qui ?

Equipes éducatives, professionnels des services agréés de l'AVIQ, accompagnant des personnes en situation de handicap ou intéressé.es par la thématique. **(15 pers. max.)**

Objectifs généraux de la formation

- ▶ Comprendre le concept d'autonomisation et ses composantes, ainsi que ses répercussions dans les différents domaines de la vie quotidienne.
- ▶ Comprendre l'implication du handicap sur l'autonomie.
- ▶ Explorer des approches pour favoriser l'autonomisation des personnes en situation de handicap.
- ▶ Apprendre à accompagner et à soutenir de manière efficace les personnes en situation de handicap vers une plus grande autonomie et ce dans les différents domaines de la vie qui peuvent être concernés.
- ▶ Découvrir des outils pour pouvoir aider les personnes en situation de handicap à être plus autonomes et plus indépendantes dans leur quotidien.

Objectifs spécifiques de la formation

- ▶ Comprendre le concept d'autonomisation et son importance dans le parcours de vie des personnes en situation de handicap.
- ▶ Identifier le paradoxe autonomie-handicap en valorisant les compétences tout en tenant compte des vulnérabilités.
- ▶ Analyser les répercussions du handicap sur l'autonomie et adapter son accompagnement en conséquence.
- ▶ Développer et mettre en œuvre des stratégies concrètes pour soutenir l'autonomisation au quotidien (logement, gestion des dépenses, projet de vie, etc.).
- ▶ Reconnaître et valoriser les compétences des personnes accompagnées tout en gérant les comportements problématiques.
- ▶ Évaluer et ajuster sa pratique professionnelle pour favoriser l'autonomisation et mesurer l'impact de la formation sur les compétences acquises.

Opérateur de formation :

FUSEGU

BODSON Vincent

Durée :

3 jours

09h00 - 16h30

Dates :

13, 20 et 27 mai 2026

Lieu : région MONS

Le lieu sera précisé en fonction des inscriptions reçues.

Aussi, si vous disposez d'une salle au sein de votre structure, et quelques participants déjà identifiés au sein de votre service ou d'un service partenaire / proche, merci de nous le signaler pour l'organisation de la formation.

Module 5

L'autonomisation (familles et aidants-proches)

Pour qui ?

Les familles et aidants-proches.

(15 pers. max.)

Objectifs généraux de la formation

- ▶ Permettre une compréhension approfondie du concept d'autonomisation des personnes en situation de handicap.
- ▶ Identifier les méthodes et les pratiques permettant de soutenir activement l'autonomie des PSH dans leur vie quotidienne.
- ▶ Être équipé d'outils pratiques pour favoriser l'autonomie des PSH et renforcer leur participation active dans la prise de décision et la gestion de leur vie.
- ▶ Apprendre à accompagner et à soutenir de manière efficace la personne proche, en situation de handicap, vers une plus grande autonomie et ce dans les différents domaines de la vie qui peuvent être concernés.
- ▶ Découvrir des outils pour pouvoir aider les personnes en situation de handicap à être plus autonomes et plus indépendants dans leur quotidien.

Objectifs spécifiques de la formation

- ▶ Comprendre le concept d'autonomisation et son importance pour les personnes en situation de handicap et leurs familles.
- ▶ Identifier les domaines de la vie quotidienne où l'autonomisation peut s'appliquer.
- ▶ Reconnaître et appliquer des stratégies pour soutenir l'autonomie dans l'accompagnement familial.
- ▶ Sensibiliser aux approches favorisant l'inclusion, l'autodétermination et la désinstitutionalisation.
- ▶ Utiliser des outils pratiques pour accompagner la vie quotidienne, la participation aux décisions et la valorisation des compétences.
- ▶ Évaluer les compétences acquises et envisager leur impact concret sur la pratique professionnelle.

Opérateur de formation :

FUSEGU

BODSON Vincent

Durée :

3 jours

09h00 - 16h30

Dates :

22 avril 2026

29 avril 2026

6 mai 2026

Lieu :

Le lieu sera déterminé en fonction du nombre d'inscriptions et des préférences exprimées concernant la localité ou les salles (service, structure connue ou fréquentée par votre proche en situation de handicap).

Merci de nous indiquer ces informations afin de faciliter l'organisation de la formation.

Module 6

L'autonomisation (personnes en situation de handicap)

Pour qui ?

Les personnes en situation de handicap.
(6 à 8 pers. max.)

Objectifs généraux de la formation

- ▶ Comprendre comment devenir plus indépendant dans la vie quotidienne.
- ▶ Apprendre à prendre des décisions par soi-même.
- ▶ Découvrir des astuces (pratiques, outils, ...) pour mieux gérer sa vie et ses choix : gérer et organiser son logement, mener son projet de vie et en être « acteur », gérer son quotidien en fonction de ses capacités et besoins, avoir conscience de son handicap mais aussi de ses compétences
- ▶ Aider les personnes en situation de handicap à être plus autonomes et plus indépendants dans leur quotidien (par exemple : accès aux transports en commun, logements supervisés, notions d'hygiène et d'interactions sociales, travail sur les éventuels comportements problématiques, ...).

Objectifs spécifiques de la formation

- ▶ Comprendre le concept d'autonomisation et ses composantes.
- ▶ Mesurer l'importance de l'autonomisation pour améliorer l'indépendance et la qualité de vie.
- ▶ Identifier les domaines de la vie quotidienne selon les capacités : « je sais faire », « j'ai besoin d'aide », « je ne ferai pas ».
- ▶ Reconnaître les obstacles et les leviers de l'autonomisation dans son parcours de vie.
- ▶ Développer des stratégies pour devenir plus indépendant et prendre des décisions par soi-même.
- ▶ Appliquer des outils pratiques pour gérer le logement, le quotidien, le projet de vie et valoriser ses compétences.
- ▶ Identifier et gérer les comportements problématiques.
- ▶ Évaluer les compétences acquises et réfléchir aux changements concrets dans sa vie ou sa pratique.

Opérateur de formation :

FUSEGU

BODSON Vincent

Durée :

3 demi-jours

09h30 - 12h30

Dates :

1, 8 et 15 avril 2026

Lieu : région MONS

Le lieu sera précisé en fonction des inscriptions reçues pour que le lieu reste le plus pratique et accessible à toutes.tous.

Aussi, si le service / la structure que vous fréquentez dispose d'une salle confortable et adaptée pour une formation, merci de nous le signaler pour l'organisation de la formation.

Pour qui ?

Équipes éducatives, professionnels des services agréés de l'AVIQ, accompagnant des personnes en situation de handicap ou intéressé.es par la thématique. **(15 pers. max.)**

Objectifs généraux de la formation

- ▶ Favoriser une compréhension approfondie de la participation sociale des personnes en situation de handicap.
- ▶ Analyser les divers aspects de la participation sociale pour les personnes en situation de handicap, y compris les dimensions sociales, culturelles, etc. (exemple : importance des loisirs sportifs, culturels et notamment si l'on y rencontre d'autres personnes ; importance d'activités comme le bénévolat, l'emploi adapté, ...).
- ▶ Identifier et évaluer les bonnes pratiques visant à créer des environnements favorisant la participation active des personnes en situation de handicap dans la vie sociale et communautaire. (exemples : comment être plus actif dans les événements, moyens de rencontrer de nouvelles personnes, attention sur les réseaux sociaux à utiliser de façon responsable, ...).

Objectifs spécifiques de la formation

- ▶ Comprendre le concept de participation sociale et ses composantes.
- ▶ Identifier l'importance de la participation sociale pour les personnes en situation de handicap et son impact sur la vie quotidienne.
- ▶ Reconnaître et analyser la participation sociale dans la pratique professionnelle et l'accompagnement des personnes.
- ▶ Développer des actions concrètes pour favoriser la participation sociale dans les dimensions sociales, culturelles, sportives, bénévolat et emploi adapté.
- ▶ Identifier et mettre en œuvre de bonnes pratiques et outils pour créer des environnements inclusifs et faciliter les interactions sociales.
- ▶ Utiliser les réseaux sociaux de manière responsable pour soutenir la participation sociale.
- ▶ Évaluer les compétences acquises et réfléchir aux changements concrets dans sa pratique professionnelle.

Opérateur de formation :

FUSEGU

BODSON Vincent

Durée :

3 jours

09h00 - 16h30

Dates :

2, 9 et 16 décembre 2026

Lieu : région NAMUR

Le lieu sera précisé en fonction des inscriptions reçues.

Aussi, si vous disposez d'une salle au sein de votre structure, et quelques participants déjà identifiés au sein de votre service ou d'un service partenaire / proche, merci de nous le signaler pour l'organisation de la formation.

Module 8

La participation sociale (familles et aidants-proches)

Pour qui ?

Les familles et aidants-proches.

(15 pers. max.)

Objectifs généraux de la formation

- ▶ Sensibiliser à l'importance de la participation sociale pour le bien-être et l'épanouissement des PSH.
- ▶ Identifier les moyens de soutenir activement la participation sociale des PSH dans divers environnements et contextes (familial, éducatif, etc.).
- ▶ Analyser les divers aspects de la participation sociale pour les personnes en situation de handicap, y compris les dimensions sociales, culturelles, etc.
- ▶ Être équipé d'outils pratiques pour favoriser la participation sociale des PSH et pour créer des opportunités inclusives dans leur environnement quotidien.
- ▶ Identifier et évaluer les bonnes pratiques visant à créer des environnements favorisant la participation active des personnes en situation de handicap dans la vie sociale et communautaire.

Objectifs spécifiques de la formation

- ▶ Comprendre le concept de participation sociale et ses composantes.
- ▶ Identifier l'importance de la participation sociale pour le bien-être et l'épanouissement des personnes en situation de handicap.
- ▶ Décliner le concept dans les différents domaines de la vie quotidienne.
- ▶ Reconnaître et analyser la participation sociale dans l'accompagnement quotidien des personnes en situation de handicap.
- ▶ Sensibiliser aux approches favorisant la désinstitutionnalisation, l'autodétermination et l'inclusion.
- ▶ Développer des actions concrètes pour encourager la participation sociale dans les dimensions sociales, culturelles, sportives, bénévolat et emploi adapté.
- ▶ Identifier et utiliser des outils pratiques pour créer des environnements inclusifs et favoriser les interactions sociales.
- ▶ Évaluer l'impact des compétences acquises sur l'accompagnement des personnes et la dynamique familiale.

Opérateur de formation :

FUSEGU

BODSON Vincent

Durée :

3 jours

09h00 - 16h30

Dates :

26, 27, 28 octobre 2026

Lieu : Région NAMUR

Le lieu sera déterminé en fonction du nombre d'inscriptions et des préférences exprimées concernant la localité ou les salles (service, structure connue ou fréquentée par votre proche en situation de handicap).

Merci de nous indiquer ces informations afin de faciliter l'organisation de la formation.

Pour qui ?

Les personnes en situation de handicap.

(6 à 8 pers. max.)

Objectifs généraux de la formation

- ▶ Apprendre à être plus actif dans les activités et les événements.
- ▶ Découvrir des moyens pour rencontrer de nouvelles personnes.
- ▶ Comprendre comment participer davantage à ce qui se passe autour de soi (comme des sorties, loisirs, le sport, les réseaux sociaux, activités, bénévolat, emploi adapté, etc.).

Objectifs spécifiques de la formation

- ▶ Comprendre le concept de participation sociale et son importance pour le bien-être des personnes en situation de handicap.
- ▶ Identifier les différentes composantes de la participation sociale.
- ▶ Décliner le concept dans les différents domaines de la vie quotidienne.
- ▶ Analyser les obstacles et facteurs favorables à la participation sociale, tout en valorisant les compétences individuelles.
- ▶ Développer des stratégies pratiques pour encourager l'implication dans la vie communautaire.
- ▶ Apprendre à être actif dans les activités et événements, rencontres sociales, sorties, loisirs, sports, bénévolat et emploi adapté.
- ▶ Utiliser les réseaux sociaux de manière responsable pour favoriser les interactions sociales.
- ▶ Évaluer les compétences acquises et réfléchir aux changements concrets dans sa vie et sa participation sociale.

Opérateur de formation :

FUSEGU

BODSON Vincent

Durée :

3 demi-jours

09h30 - 12h30

Dates :

4, 18 et 25 novembre 2026

Lieu : Région NAMUR

Le lieu sera précisé en fonction des inscriptions reçues pour que le lieu reste le plus pratique et accessible à toutes.tous.

Aussi, si le service / la structure que vous fréquentez dispose d'une salle confortable et adaptée pour une formation, merci de nous le signaler pour l'organisation de la formation.

Module 10

L'inclusion (professionnels)

Pour qui ?

Equipes éducatives, professionnels des services agréés de l'AVIQ, accompagnant des personnes en situation de handicap ou intéressé.es par la thématique. **(15 pers. max.)**

Objectifs généraux de la formation

- ▶ Comprendre les principes fondamentaux de l'inclusion et leur application spécifique pour les personnes en situation de handicap (Importance de sentir apprécié pour qui on est, moyens pour participer comme tout le monde, ...).
- ▶ Identifier les obstacles et les défis à l'inclusion des personnes en situation de handicap dans divers environnements, tels que l'éducation, l'emploi, les loisirs et la vie communautaire (exemples : emploi adapté, bénévolat, stages en entreprises, ou encore loisirs culturels, sportifs, rencontres, ...).
- ▶ Explorer des stratégies et des approches efficaces pour promouvoir une culture d'inclusion et créer des environnements accessibles où les personnes en situation de handicap peuvent pleinement participer et contribuer.

Objectifs spécifiques de la formation

- ▶ Comprendre le concept d'inclusion et ses différentes composantes.
- ▶ Identifier l'importance de l'inclusion pour les personnes en situation de handicap, notamment le sentiment d'être apprécié et la possibilité de participer comme tout le monde.
- ▶ Décliner le concept d'inclusion dans les différents domaines de la vie quotidienne.
- ▶ Reconnaître et analyser l'émergence de l'inclusion dans l'accompagnement quotidien.
- ▶ Sensibiliser aux approches favorisant la désinstitutionnalisation, l'autodétermination et l'inclusion.
- ▶ Identifier et mettre en œuvre des pratiques et attitudes inclusives dans les interactions sociales, les loisirs, l'éducation et d'autres sphères de la vie sociale.
- ▶ Évaluer les compétences acquises et réfléchir aux changements concrets dans sa pratique d'accompagnement.

Opérateur de formation :

FUSEGU

BODSON Vincent

Durée :

3 jours

09h00 - 16h30

Dates :

24, 25 et 26 juin 2026

Lieu : Région LIEGE

Le lieu sera précisé en fonction des inscriptions reçues.

Aussi, si vous disposez d'une salle au sein de votre structure, et quelques participants déjà identifiés au sein de votre service ou d'un service partenaire / proche, merci de nous le signaler pour l'organisation de la formation.

Module 11

L'inclusion (familles et aidants-proches)

Pour qui ?

Les familles et aidants-proches.

(15 pers. max.)

Objectifs généraux de la formation

- ▶ Sensibiliser à l'importance de l'inclusion pour les personnes en situation de handicap (Importance de sentir apprécié pour qui on est, moyens pour participer comme tout le monde, ...).
- ▶ Identifier les pratiques et les attitudes inclusives permettant de favoriser l'intégration des PSH dans divers environnements et interactions sociales.
- ▶ Identifier des bonnes pratiques pour promouvoir activement l'inclusion des PSH dans les activités quotidiennes, les loisirs, l'éducation et d'autres sphères de la vie sociale.

Objectifs spécifiques de la formation

- ▶ Comprendre le concept d'inclusion et ses différentes composantes.
- ▶ Identifier l'importance de l'inclusion pour les personnes en situation de handicap, notamment le sentiment d'être apprécié et la possibilité de participer comme tout le monde.
- ▶ Décliner le concept d'inclusion dans les différents domaines de la vie quotidienne.
- ▶ Reconnaître et analyser l'émergence de l'inclusion dans l'accompagnement quotidien.
- ▶ Sensibiliser aux approches favorisant la désinstitutionalisation, l'autodétermination et l'inclusion.
- ▶ Identifier et mettre en œuvre des pratiques et attitudes inclusives pour favoriser l'intégration dans les activités quotidiennes, loisirs, éducation et autres sphères de la vie sociale.
- ▶ Évaluer l'impact des compétences acquises sur l'accompagnement inclusif et réfléchir aux changements concrets dans la pratique.

Opérateur de formation :

FUSEGU

BODSON Vincent

Durée :

3 jours

09h00 - 16h30

Dates :

17, 18 et 19 juin 2026

Lieu : Région LIEGE

Le lieu sera déterminé en fonction du nombre d'inscriptions et des préférences exprimées concernant la localité ou les salles (service, structure connue ou fréquentée par votre proche en situation de handicap).

Merci de nous indiquer ces informations afin de faciliter l'organisation de la formation.

Pour qui ?

Les personnes en situation de handicap.

(6 à 8 pers. max.)

Objectifs généraux de la formation

- ▶ Comprendre la manière de s'intégrer dans différents groupes ou activités.
- ▶ Comprendre l'importance de se sentir apprécié pour qui on est.
- ▶ Découvrir des moyens pour participer activement à des activités où tout le monde se sent à l'aise, en fonction de différents domaines de vie possibles (par exemple l'emploi adapté, le bénévolat, les stages, mais aussi les loisirs culturels, sportifs, les rencontres, ...).

Objectifs spécifiques de la formation

- ▶ Comprendre le concept d'inclusion et son importance pour le bien-être des personnes en situation de handicap.
- ▶ Identifier les différentes composantes de l'inclusion.
- ▶ Décliner le concept d'inclusion dans les différents domaines de la vie quotidienne, adapté au public-cible.
- ▶ Analyser les obstacles et leviers à l'inclusion, y compris les préjugés et stéréotypes, et l'importance de se sentir apprécié.
- ▶ Développer des stratégies pratiques pour favoriser l'inclusion dans différents groupes et activités.
- ▶ Participer activement à l'emploi adapté, bénévolat, stages, loisirs culturels et sportifs, et activités communautaires.
- ▶ Identifier et utiliser des outils et ressources pour renforcer l'autonomie et créer un réseau social inclusif et actif.
- ▶ Évaluer les compétences acquises et réfléchir aux changements concrets dans sa vie et son parcours de participation sociale.

Opérateur de formation :

FUSEGU

BODSON Vincent

Durée :

3 demi-jours

09h30 - 12h30

Dates :

3, 9 et 10 juin 2026

Lieu : Région LIEGE

Le lieu sera précisé en fonction des inscriptions reçues pour que le lieu reste le plus pratique et accessible à toutes.tous.

Aussi, si le service / la structure que vous fréquentez dispose d'une salle confortable et adaptée pour une formation, merci de nous le signaler pour l'organisation de la formation.

Module 13

La valorisation des rôles sociaux

(professionnels)

Pour qui ?

Equipes éducatives, professionnels des services agréés de l'AVIQ, accompagnant des personnes en situation de handicap ou intéressé.es par la thématique. **(15 pers. max.)**

Objectifs généraux de la formation

- ▶ Examiner l'importance des rôles sociaux dans la vie des personnes en situation de handicap et leur impact sur la qualité de vie.
- ▶ Identifier les facteurs qui contribuent à la valorisation des rôles sociaux des PSH, ainsi que les obstacles à leur pleine participation sociale.
- ▶ Explorer des stratégies pratiques visant à promouvoir la valorisation des rôles sociaux des personnes en situation de handicap et à améliorer leur qualité de vie dans différents domaines (travail, vie sociale, autonomie, etc.).

Objectifs spécifiques

- ▶ Comprendre le concept de valorisation des rôles sociaux et ses différentes composantes.
- ▶ Identifier l'importance des rôles sociaux pour les personnes en situation de handicap et leur impact sur la qualité de vie.
- ▶ Décliner le concept dans les différents domaines de la vie quotidienne.
- ▶ Reconnaître et analyser l'émergence de la valorisation des rôles sociaux dans l'accompagnement quotidien.
- ▶ Identifier les facteurs et pratiques qui favorisent l'intégration et la pleine participation sociale.
- ▶ Développer des actions concrètes pour promouvoir la valorisation des rôles sociaux, avec outils pratiques et stratégies dans le travail, la vie sociale et l'autonomie.
- ▶ Évaluer l'impact des compétences acquises sur la pratique professionnelle et la qualité de vie des personnes accompagnées.

Opérateur de formation :

FUSEGU

BODSON Vincent

Durée :

3 jours

09h00 - 16h30

Dates :

16, 23 et 30 septembre 2026

Lieu : Région CHARLEROI

Le lieu sera précisé en fonction des inscriptions reçues.

Aussi, si vous disposez d'une salle au sein de votre structure, et quelques participants déjà identifiés au sein de votre service ou d'un service partenaire / proche, merci de nous le signaler pour l'organisation de la formation.

Module 14

La valorisation des rôles sociaux

(familles et aidants-proches)

Pour qui ?

Les familles et aidants-proches.

(15 pers. max.)

Objectifs généraux de la formation

- ▶ Sensibiliser à l'importance des rôles sociaux pour le bien-être et l'épanouissement des PSH.
- ▶ Identifier les moyens de soutenir et de renforcer les rôles sociaux des PSH dans leur vie quotidienne et au sein de la société.
- ▶ Disposer d'outils afin de soutenir la valorisation des rôles sociaux des PSH et améliorer leur qualité de vie dans différents domaines (travail, vie sociale, autonomie, etc.).

Objectifs spécifiques de la formation

- ▶ Comprendre le concept de valorisation des rôles sociaux et ses composantes.
- ▶ Identifier l'importance des rôles sociaux pour le bien-être et l'épanouissement des personnes en situation de handicap.
- ▶ Décliner le concept dans les différents domaines de la vie quotidienne.
- ▶ Reconnaître et analyser l'émergence de la valorisation des rôles sociaux dans l'accompagnement quotidien.
- ▶ Sensibiliser aux approches favorisant la désinstitutionnalisation, l'autodétermination et l'inclusion.
- ▶ Identifier les moyens de soutenir et renforcer les rôles sociaux dans les sphères familiale, éducative et sociale.
- ▶ Développer des outils pratiques pour améliorer la qualité de vie et accompagner la valorisation des rôles sociaux : activités, attitudes, savoir-être et savoir-faire.
- ▶ Évaluer l'impact des compétences acquises sur l'accompagnement et réfléchir aux changements concrets dans la pratique.
- ▶ Adopter des méthodes de communication appropriées, avec l'objectif de faire respecter les normes d'hygiène de base à adopter dans la sphère professionnelle.

Opérateur de formation :

FUSEGU

BODSON Vincent

Durée :

3 jours

09h00 - 16h30

Dates :

7, 14 et 21 octobre 2026

Lieu : Région CHARLEROI

Le lieu sera déterminé en fonction du nombre d'inscriptions et des préférences exprimées concernant la localité ou les salles (service, structure connue ou fréquentée par votre proche en situation de handicap).

Merci de nous indiquer ces informations afin de faciliter l'organisation de la formation.

Module 15

La valorisation des rôles sociaux

(personnes en situation de handicap)

Pour qui ?

Les personnes en situation de handicap.

(6 à 8 pers. max.)

Objectifs généraux de la formation

- ▶ Apprendre que vos actions et vos contributions sont importantes.
- ▶ Comprendre comment trouver des activités qui vous rendent heureux et vous font vous sentir bien.
- ▶ Découvrir des moyens pour être plus confiant dans vos rôles et profiter au maximum de votre vie quotidienne.

Objectifs spécifiques de la formation

- ▶ Comprendre le concept de valorisation des rôles sociaux et son importance pour les personnes en situation de handicap.
- ▶ Identifier les différentes composantes de la valorisation des rôles sociaux.
- ▶ Décliner le concept dans les différents domaines de la vie quotidienne.
- ▶ Analyser les obstacles et facteurs favorables à la valorisation des rôles sociaux, y compris les préjugés et stéréotypes.
- ▶ Reconnaître l'importance de se sentir valorisé et apprécié pour ses contributions.
- ▶ Développer des stratégies pour renforcer la confiance dans ses rôles et profiter pleinement de ses activités quotidiennes.
- ▶ Identifier et utiliser des outils pratiques pour soutenir la valorisation des rôles sociaux : ressources, dispositifs d'inclusion et réseau social inclusif.
- ▶ Évaluer les compétences acquises et réfléchir aux changements concrets dans sa vie et sa participation sociale.

Opérateur de formation :

FUSEGU

BODSON Vincent

Durée :

3 demi-jours

09h30 - 12h30

Dates :

26 août, 2 et 9 septembre 2026

Lieu : Région CHARLEROI

Le lieu sera précisé en fonction des inscriptions reçues pour que le lieu reste le plus pratique et accessible à toutes.tous.

Aussi, si le service / la structure que vous fréquentez dispose d'une salle confortable et adaptée pour une formation, merci de nous le signaler pour l'organisation de la formation.

CATALOGUE DE FORMATION AUTODETERMINATION BULLETIN D'INSCRIPTION (PROFESSIONNELS)

SERVICE :

COORDONNÉES « CONTACT FORMATION » : (la personne qui gère l'inscription)

Nom & prénom :

E-mail :

Tel :

COORDONNÉES DU PARTICIPANT :

Nom & prénom :

Fonction :

E-mail (pour les pré-com) :

Téléphone (en cas d'imprévu le jour de la formation) :

FORMATION :

N° du module :

Intitulé de la formation :

Groupe/année/ lieu :

SIGNATURE DE LA DIRECTION

SIGNATURE DU PARTICIPANT

Formulaire à renvoyer **par mail aux deux gestionnaires de formations ci-dessous :**

Nicolas MOUCHART

071/33.77.13

nicolas.mouchart@aviq.be

Pierre SMAL

071/33.71.47 ou 0479/65.68.84

pierre.smal@aviq.be

Direction Partenariats et Projets Transversaux et Internationaux
Service Formation du Personnel des Secteurs

CATALOGUE DE FORMATION AUTO-DETERMINATION BULLETIN D'INSCRIPTION (FAMILLES / AIDANTS-PROCHES)

COORDONNÉES DU PARTICIPANT :

Nom & prénom :

E-mail (pour les pré-com) :

Téléphone (en cas d'imprévu le jour de la formation) :

FORMATION :

N° du module :

Intitulé de la formation :

Groupe/année/ lieu :

SIGNATURE DU PARTICIPANT

Formulaire à renvoyer **par mail aux deux gestionnaires de formations ci-dessous :**

Nicolas MOUCHART

071/33.77.13

nicolas.mouchart@aviq.be

Pierre SMAL

071/33.71.47 ou 0479/65.68.84

pierre.smal@aviq.be

Direction Partenariats et Projets Transversaux et Internationaux
Service Formation du Personnel des Secteurs

CATALOGUE DE FORMATION AUTODETERMINATION BULLETIN D'INSCRIPTION (PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP)

SERVICE :

COORDONNÉES « CONTACT FORMATION » : (la personne qui gère l'inscription)

Nom & prénom :

E-mail :

Tel :

COORDONNÉES DU PARTICIPANT :

Nom & prénom :

Particularité (PMR, non-voyant...) :

Besoin(s) spécifique(s) (aménagement, adaptation) le jour de la formation ? Si oui, précisez :

Téléphone (en cas d'imprévu le jour de la formation) :

FORMATION :

N° du module :

Intitulé de la formation :

Groupe/année/ lieu :

ACCORD DE LA DIRECTION

Signature

ACCORD DU PARTICIPANT

Signature

Formulaire à renvoyer **par mail aux deux gestionnaires de formations ci-dessous :**

Nicolas MOUCHART

071/33.77.13

nicolas.mouchart@aviq.be

Pierre SMAL

071/33.71.47 ou 0479/65.68.84

pierre.smal@aviq.be

Direction Partenariats et Projets Transversaux et Internationaux
Service Formation du Personnel des Secteurs