

Programme de formations

à destination des services d'accueil et
d'hébergement et d'aide en milieu de vie
(2019 – 2020 - 2021)



Manifeste de l'indifférence



Se joint à un groupe seulement sur l'insistance et avec l'aide de l'adulte



Les interactions sont unilatérales



Indique ses besoins en utilisant la main de l'adulte



Ne joue pas avec les autres enfants



Parle de façon incessante sur un sujet particulier



Utilisation écholalique du langage

Qu'est-ce que l'autisme ?



Présente des comportements bizarres



Rit de façon inappropriée



Fait tourner des objets



Manque de contact oculaire



N'apprécie pas les changements



Manque de jeux imaginatifs



Certains peuvent avoir des talents, mais pas au niveau du raisonnement social



Wallonie
familles santé handicap
AVIQ

TABLE DES MATIERES

- Avant-propos.....**2**
- Comment s'inscrire ?.....**4**
- Module 1 : La vie relationnelle, affective et sexuelle de la personne présentant de l'autisme : Quel accompagnement pour une vie de qualité ?**5**
- Module 2 : Quel projet personnalisé pour accompagner adéquatement une personne présentant de l'autisme au sein d'une structure d'accueil et d'hébergement ?**6**
- Module 3 : Quel projet personnalisé pour accompagner adéquatement une personne présentant de l'autisme dans le cadre d'un service d'aide en milieu de vie ?.....**7**
- Module 4 : L'ABA (Applied Behavior Analysis): Analyse Appliquée du Comportement**9**
- Module 5 : ABA et communication avec les adolescents et adultes présentant de l'autisme.....**10**
- Module 6 : ABA et troubles du comportement des adolescents et adultes présentant de l'autisme**11**
- Module 7 : ABA et apprentissages de la vie quotidienne chez les adolescents et adultes présentant de l'autisme.....**13**
- Module 8 : Les activités : Quelles activités valorisantes et intéressantes proposer à des personnes présentant de l'autisme ?.....**14**
- Module 9 : Les activités : Autisme et groupes de vie**16**
- Module 10 : Education des personnes avec autisme : méthode TEACCH.....**17**
- Formulaire d'inscription**18**

Avant-propos

Nous avons le plaisir de vous présenter le programme de formations relatif à l'autisme pour l'année 2020. Les mêmes modules vous seront proposés également en 2021.

Le trouble du spectre de l'autisme laisse souvent les équipes perplexes voire en très grande difficulté. Nous espérons donc, par le biais des modules proposés dans ce catalogue, vous permettre de mieux comprendre ce trouble et vous « outiller » afin que vous puissiez répondre au mieux aux besoins des personnes concernées.

Comme pour chaque catalogue que nous vous proposons, la participation à ces formations est entièrement gratuite pour les services agréés et/ou subventionnés par l'AVIQ ainsi que pour les projets d'Initiatives Spécifiques (IS). Ces formations sont également accessibles aux services bénéficiant d'une Autorisation de Prise en Charge (APC) à concurrence de 75 Euros par personne et par jour de formation.

C'est votre participation active qui nous permettra de progresser ensemble, professionnels de terrain et Administration, dans la réalisation de nos objectifs communs, à savoir l'intégration optimale des personnes en situation de handicap et l'amélioration constante de leur qualité de vie, sur quelque plan que ce soit.

Nous vous invitons très cordialement à vous inscrire nombreux(ses) à la formation de votre choix et vous renvoyons à la rubrique ci-après intitulée « Comment s'inscrire ? »

A toutes et à tous, nous vous souhaitons d'ores et déjà un excellent travail !

Comment s'inscrire ?

Vous trouverez ci-joint, la présentation page par page, des modules de formation 2020 qui vous sont proposés.

Chaque module est présenté comme suit :

- Le code du module de formation
- Le titre du module de formation
- Le public auquel le module de formation s'adresse ainsi que le nombre de personnes acceptées
- L'objectif général de la formation
- Les objectifs spécifiques de la formation
- La méthodologie
- Le nom du formateur
- Le lieu et date(s) de la formation

Le titre et les objectifs du module vous permettent d'apprécier la matière qui sera traitée. Le code vous permet de vous inscrire correctement. **Les formations sont organisées de 9h30 à 16h30.**

J'attire votre attention sur **les critères de sélection des demandes de participation aux formations** :

- La date de réception du formulaire (faire attention à la date limite d'inscription)
- Un module de formation par personne et par année
- Une répartition équitable des inscrits par services

Il vous est demandé de respecter les modalités d'inscription, sinon la demande ne sera pas recevable :

Renvoyez donc **par mail**, au plus tard, un mois avant le début de la première journée de formation (les dates limites d'inscription sont indiquées pour chaque groupe), votre formulaire d'inscription aux **deux adresses** suivantes nicolas.mouchart@aviq.be ET veronique.gousee@aviq.be. L'administration vous enverra, en temps utile, un mail de confirmation de votre inscription à la formation choisie.

La procédure pour les services bénéficiant d'une autorisation de prise en charge (APC) / récemment devenus « SAFAE »¹ est la suivante : quand le formulaire d'inscription est réceptionné, un courrier invitant les services à payer la participation de la personne est généré (75 EUR par journée de formation). Dès réception du montant mentionné, le courrier de confirmation de l'inscription est envoyé à l'attention du participant, dans le service.

¹ Suite à la parution de l'arrêté du 31 mai 2018 et publié le 04/07/2018 au Moniteur belge : Arrêté du gouvernement wallon relatif aux conditions d'agrément des services résidentiels, d'accueil de jour et de soutien dans leur milieu de vie, pour personnes en situation de handicap, dont le financement et la décision de prise en charge sont assurés par une autorité publique étrangère.

Le formulaire d'inscription est également disponible sur le site internet de l'Agence,
à l'adresse suivante :
<https://www.aviq.be/handicap/professionnels/index.html#formation>.

Bonne formation à tous !

CONTACT ET
INSCRIPTION



Service de la formation du personnel des secteurs

Agence pour une Vie de Qualité
Rue de la Rivelaine, 21
6061 CHARLEROI

Véronique GOUSÉE

Tél.: +32 (0)71 33 75 44
E-mail : veronique.gousee@aviq.be

Nicolas MOUCHART

Tél.: +32 (0)71 33 77 13
E-mail : nicolas.mouchart@aviq.be

Module 1 : La vie relationnelle, affective et sexuelle de la personne présentant de l'autisme : Quel accompagnement pour une vie de qualité ?

Public

Professionnels des services qui accueillent et accompagnent des personnes présentant de l'autisme. 15 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

Objectif général de la formation

Etre capable d'informer, d'accompagner et de développer des actions concrètes telles que la construction d'une charte.

Objectifs spécifiques de la formation

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Connaître les difficultés des personnes avec autisme et plus particulièrement expliciter ce qui entrave le développement de leur sexualité ;
- Connaître les principales informations légales quant à l'EVRAS ;
- Définir les objectifs prioritaires de l'EVRAS pour le secteur qui les concernent ;
- Identifier les différents moyens permettant un soutien à une sexualité la plus épanouie possible ;
- Evaluer les fonctions d'un comportement sexualisé considéré comme un problème de comportement ;
- Mettre en place un support positif au comportement afin de diminuer le comportement considéré comme problématique ;
- Définir les objectifs individuels prioritaires pour les personnes qu'ils accompagnent.

Les documents relatifs à la formation seront également disponibles et consultables.

Méthodologie et supports pédagogiques

- Questionnaire préparatoire à la formation
- Exposés théoriques illustrés par des supports audio-visuels (Power Point, vidéos)
- Travail pratique sur des situations amenées par les participants
- Au terme de la formation, les participants disposeront d'un syllabus, d'exemples de programmes EVRAS et les documents relatifs à la formation seront également disponibles et consultables.

Formateur

Cécile HOYOS, Fondation SUSÀ

Lieu

Atelier des FUCaM - Rue des Sœurs Noires, 2 - 7000 MONS
Entrée par le parking, Rue du Grand Trou Oudart

Durée

3 jours (2 jours + 1 jour de suivi +/- 8 semaines après les deux premiers jours)

Dates

16 et 23 octobre 2020 + 10 décembre 2020
Date limite d'inscription : 16 septembre 2020

Module 2 : Quel projet personnalisé pour accompagner adéquatement une personne présentant de l'autisme au sein d'une structure d'accueil et d'hébergement ?

Public

Professionnels des services d'accueil et d'hébergement qui travaillent avec des personnes présentant de l'autisme. 15 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

Objectif général de la formation

Etre capable de construire un projet personnalisé correspondant aux attentes et aux besoins des personnes présentant de l'autisme mais également de le mettre en application, de le faire vivre, d'activer les ressources et les partenaires. Comment le construire et l'exploiter et non le subir.

Objectif spécifique de la formation :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Evaluer les forces, les compétences, les intérêts et les difficultés des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme
- Sur base de différentes évaluations, de rédiger un Projet d'intervention personnalisé (PP) adapté au profil de la personne et réaliste dans la perspective d'une mise en place dans un service d'accueil et d'hébergement
- Rédiger des objectifs en conformité avec les règles pédagogiques d'élaboration
- Être sensibilisé au Plan de Transition Individualisé (PTI) – thématique pour les services impliqués auprès d'adolescents
- Mettre en œuvre et évaluer le PP

Méthodologie et supports pédagogiques

- Ces sessions seront abordées avec des présentations à l'aide de divers supports (power Point, vidéos)
- Exercices en sous-groupes : réaliser un protocole d'évaluation, élaborer un objectif, une grille d'évaluation
- Préparation inter-session, à effectuer pour la 3^e séance : évaluation d'un usager du service sur base d'un des outils présentés lors de la formation, ou sur base d'un outil utilisé dans le service du participant.
- Les participants disposeront, au terme de la formation, d'un syllabus, de canevas d'élaboration de Projets Personnalisés, d'un catalogue d'activités significatives issues du programme « OPTION ». Les documents relatifs à la formation seront également disponibles et consultables.

Formateur

Natasia BLAISE, Fondation SUSA

Lieu

Atelier des FUCaM - Rue des Sœurs Noires, 2 - 7000 MONS
Entrée par le parking, Rue du Grand Trou Oudart

Durée

3 jours (2 jours + 1 jour de suivi +/- 8 semaines après les deux premiers jours)

Dates

11 et 19 mars 2020 + 6 mai 2020

Date limite d'inscription : 11 février 2020

Module 3 : Quel projet personnalisé pour accompagner adéquatement une personne présentant de l'autisme dans le cadre d'un service d'aide en milieu de vie ?

Public

Professionnels des services d'aide en milieu de vie qui accompagnent des personnes présentant de l'autisme.

15 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

Objectif général de la formation

Etre capable de construire un projet personnalisé correspondant aux attentes et aux besoins des personnes présentant de l'autisme mais également de le mettre en application, de le faire vivre, d'activer les ressources et les partenaires. Comment le construire et l'exploiter et non le subir.

Objectif spécifique de la formation :

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Connaître les différentes formes de projets à l'œuvre dans d'autres environnements (P.I.A. dans le milieu scolaire, P.P. dans les milieux d'accueil et d'hébergement, PSI – Plan de Soins Individualisé dans les centres de réadaptation)
- Contribuer à l'évaluation des forces, des compétences, des intérêts et des difficultés des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme
- Sur base de différentes évaluations, de rédiger un Projet d'intervention personnalisé (PP) adapté au profil de la personne et réaliste dans la perspective d'une mise en place dans un service d'accueil et d'hébergement
- Rédiger des objectifs en conformité avec les règles pédagogiques d'élaboration
- Être sensibilisé au Plan de Transition Individualisé (PTI) – thématique pour les services impliqués auprès d'adolescents
- Collaborer au partage des objectifs (travail mutuel, travail réparti)
- Identifier le coordinateur du projet
- Mettre en œuvre et évaluer le Projet d'Intervention Personnalisé (PP) dans son propre service
- Contribuer à l'évaluation et à l'adaptation de ce projet

Méthodologie et supports pédagogiques

- Ces sessions seront abordées avec des présentations à l'aide de divers supports (power Point, vidéos)
- Exercices en sous-groupes basés sur des protocoles d'évaluation
- Jeu de rôle sur l'organisation et la gestion de réunion de projet
- Préparation inter-session, à effectuer pour la 3^e séance : évaluation d'un usager du service sur base d'un des outils présentés lors de la formation, ou sur base d'un outil utilisé dans le service du participant.
- Les participants disposeront, au terme de la formation, d'un syllabus, d'un canevas d'élaboration de Projets Personnalisés, différents outils d'évaluation (communication, intérêts, particularités sensorielles, etc.). Les documents relatifs à la formation seront également disponibles et consultables.

Formateur

Nastasia Blaise, Fondation SUSA

Lieu

Auberge de Jeunesse de Namur - Avenue Félicien Rops, 8 - 5000 NAMUR

Durée

3 jours (2 jours + 1 jour de suivi +/- 8 semaines après les deux premiers jours)

Dates

16 et 24 septembre 2020 + 25 novembre 2020

Date limite d'inscription : 16 aout 2020

Module 4 : ABA (Applied Behavior Analysis) : Analyse Appliquée du Comportement

Public

Professionnels des services qui accueillent et accompagnent des personnes présentant de l'autisme.

15 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

Objectif général de la formation

Acquérir les principes fondamentaux de l'analyse appliquée du comportement (ABA)

Objectifs spécifiques de la formation :

- Apporter aux participants les premières connaissances théoriques de base concernant l'ABA
- Connaître les valeurs soutenant une ABA de qualité
- Connaître les principes fondamentaux de la modification du comportement
- Etre capable de définir un objectif opérationnel d'intervention en ABA
- Permettre de mieux comprendre ce qu'est l'analyse appliquée du comportement : pourquoi est-elle adaptée à l'accompagnement de personnes présentant de l'autisme ? (liens avec les caractéristiques propres des personnes présentant un TSA et leurs besoins éducatifs et thérapeutiques)
- Mettre en évidence les motivations des personnes avec déficience intellectuelle et/ou autisme en vue de les utiliser dans le cadre de l'apprentissage de compétences et savoir préparer une situation d'apprentissage

Méthodologie et supports pédagogiques

- Les exposés seront illustrés par des présentations et différents supports audio-visuels (Power Point, séquences vidéos)
- Alternance entre théorie, pratique concrète et exercices
- Séances de questions-réponses avec le formateur.
- Les participants disposeront, d'un syllabus au terme de la formation. Les documents relatifs à la formation seront également disponibles et consultables.

Formateur

Marie-Hélène BOUCHEZ, Fondation SUSA

Lieu

Auberge de Jeunesse de Namur - Avenue Félicien Rops, 8 - 5000 NAMUR

Durée

2 jours

Dates

13 et 27 octobre 2020

Date limite d'inscription : 13 septembre 2020

Module 5 : ABA et communication avec les adolescents et adultes présentant de l'autisme

Public

Professionnels des services qui accueillent et accompagnent des adolescents et des adultes présentant de l'autisme.

15 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

Objectif général de la formation

Etre capable d'élaborer un programme comportemental favorisant les compétences de communication des adolescents et adultes présentant de l'autisme.

Objectifs spécifiques de la formation :

Les participants à la formation acquerront les différentes étapes de la construction d'un programme comportemental visant l'acquisition de compétences de communication expressive, tant verbales que non-verbales. De manière spécifique, les participants à la formation seront capables de :

- Définir les notions d'émetteur et de récepteur de la communication
- Définir les concepts de communication expressive et réceptive
- Définir les concepts de communication alternative et augmentative
- Définir les composantes de la communication verbale et non-verbale (forme, fonction, contenu, contexte)
- Connaître les différents outils d'évaluation de la communication expressive et réceptive
- Définir les principes fondamentaux de l'ABA
- Comprendre leur utilisation dans le cadre de la communication expressive (d'une communication « répondante » et d'une prise d'initiative dans la communication)
- Comprendre leur utilisation dans le cadre de la communication réceptive

Méthodologie et supports pédagogiques

- Les exposés seront illustrés par des présentations et différents supports audio-visuels (power point et séquences vidéos) avec une alternance entre théorie, pratique concrète
- Exercices : rédaction et évaluation fictive d'un objectif et élaboration d'un programme d'intervention pour ce cas fictif
- Les participants disposeront, d'un syllabus au terme de la formation. Les documents relatifs à la formation seront également disponibles et consultables.

Formateur

Marielle WEYLAND, Fondation SUSA

Lieu

Auberge de Jeunesse de Namur - Avenue Félicien Rops, 8 - 5000 NAMUR

Durée

3 jours

Dates

23 et 30 novembre 2020 + 7 décembre 2020

Date limite d'inscription : 23 octobre 2020

Module 6 : ABA et troubles du comportement des adolescents et adultes présentant de l'autisme

Public

Professionnels des services qui accueillent et accompagnent des adolescents et des adultes présentant de l'autisme.

15 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

Objectif général de la formation

Etre capable de mettre en place des stratégies d'intervention dans le cadre de la gestion des troubles du comportement grâce à une approche comportementale positive et ce dans le respect de la personne.

Objectifs spécifiques de la formation :

- Procéder à une évaluation fonctionnelle des comportements afin d'en comprendre les causes et mettre en place des interventions pertinentes
- Acquérir une dimension préventive des comportements-problèmes et des interventions psychosociales ciblées
- Définir le système référentiel de valeurs et de pratiques (Support au Comportement Positif et Valorisation des Rôles Sociaux)
- Définir la notion de troubles du comportement (hétéro-agressivité vs automutilation)
- Mettre en évidence les spécificités du trouble du comportement à l'âge adulte
- Analyser un trouble du comportement sur base du modèle fonctionnel
- Elaborer et mettre en place des stratégies d'interventions choisies en fonction des résultats de l'analyse (stratégies préventives (pro-action) comme l'adaptation de l'environnement ou l'apprentissage de compétences compensatoires, et stratégies réactives comme les mesures de protection)
- En évaluer les effets sur l'évolution des comportements

Cette formation se focalise sur les troubles du comportement qui seront abordés sous l'angle des particularités de l'autisme tant dans ses caractéristiques fondamentales (trouble de la communication et des interactions sociales, comportements et intérêts restreints, spécificités sensorielles,...) que dans ses composantes cognitives et fonctionnelles (fonctions exécutives, cohérence centrale, cécité mentale, théorie de l'esprit,...).

Méthodologie et supports pédagogiques

- Les exposés seront illustrés par des présentations et différents supports audio-visuels avec une alternance entre théorie, pratique concrète et exercices (sur base de situations écrites et filmées)
- Échanges avec le formateur sur des situations réelles vécues par les participants (afin de s'assurer de l'adéquation entre les données de la formation et la réalité professionnelles des participants).
- Un document reprenant les éléments de la formation sera remis aux participants ainsi qu'un livret (type manuel), permettant de développer un processus d'évaluation fonctionnelle et d'intervention au sein de leur établissement.

Formateur

Lucie DUCLOUX, Fondation SUSA

Lieu

Ateliers des FUCaM - Rue des Sœurs Noires, 2 - 7000 MONS
Entrée par le parking, Rue du Grand Trou Oudart

Durée

3 jours

Dates

4,11 et 15 juin 2020

Date limite d'inscription : 4 mai 2020

Module 7 : ABA et apprentissages de la vie quotidienne chez les adolescents et adultes présentant de l'autisme

Public

Professionnels des services qui accueillent et accompagnent des adolescents et des adultes présentant de l'autisme.

15 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

Objectif général de la formation

Etre capable de construire un programme comportemental permettant l'apprentissage des activités de la vie quotidienne.

Objectifs spécifiques de la formation :

- Acquérir les différentes étapes de la construction d'un programme comportemental visant le développement des compétences
- Définir les secteurs de la vie quotidienne : autonomie personnelle, autonomie résidentielle, autonomie communautaire et dans les loisirs
- Acquérir les stratégies d'apprentissage : apprendre un nouveau comportement, augmenter un nouveau comportement, réaliser un apprentissage discriminatif

Au terme de la formation, les participants seront capables d'évaluer une situation grâce à différents outils et d'analyser diverses tâches pour rédiger un Projet d'Intervention pour la personne. Ils seront capables également d'observer un comportement grâce aux différentes techniques de base.

Méthodologie et supports pédagogiques

- Les exposés seront illustrés par des présentations et différents supports audio-visuels avec une alternance entre théorie, pratique concrète et exercices.
- Au terme de la formation, les participations disposeront d'un syllabus, d'un canevas d'élaboration du Projet Individuel dans lequel intégrer les objectifs de vie quotidienne. Les participants pourront consulter différents outils d'évaluation de la vie quotidienne ainsi que des outils concrets mis en place pour favoriser le développement de ces compétences dans ce domaine.

Formateur

Marie-Françoise BLONDIAU, Fondation SUSAS

Lieu

Auberge de Jeunesse de Namur, Avenue Félicien Rops, 8, 5000 NAMUR

Durée

2 jours

Dates

27 avril 2020 + 7 mai 2020

Date limite d'inscription : 27 mars 2020

Module 8 : Les activités : Quelles activités valorisantes et intéressantes proposer à des personnes présentant de l'autisme ?

Public

Professionnels des services qui accueillent et accompagnent des adolescents et des adultes présentant de l'autisme.

15 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

Objectif général de la formation

Etre capable de faire preuve de créativité afin de proposer aux personnes des activités adaptées à leurs envies et respectant le principe de VRS (Valorisation des Rôles Sociaux) afin de leur permettre de se dévoiler et de s'épanouir.

Objectifs spécifiques de la formation :

- Acquérir des connaissances sur les valeurs et les concepts qui se rattachent à la Valorisation des Rôles Sociaux
- Envisager leurs modalités d'application et les pistes d'amélioration au sein des services fréquentés par les personnes présentant un handicap (en particulier ici, l'autisme).

La formation se décline sur les 3 sphères selon le niveau de fonctionnement des personnes :

- Autisme et emploi – Job coaching : élaborer un projet professionnel en fonction des compétences, besoins et intérêts de la personne et mettre en place en accompagnement individualisé avec des stratégies éducatives spécifiques. Pour ce faire, les notions de jobcoaching et ses missions seront abordées ainsi que divers outils comme des grilles d'évaluation, le projet professionnel, l'adaptation de l'environnement,...
- Autisme et style de vie valorisé en milieu résidentiel – Programme OPTION – Vers un style de vie valorisé : Méthodologie du programme OPTION de gestion pédagogique des services d'accueil de jour pour adultes dont l'objectif est de permettre aux personnes d'accéder à un style de vie valorisé prenant en compte ses préférences, la notion d'activités significatives, la fréquentation de personnes appréciées ainsi que l'intégration sociale.
- Autisme, Valorisation des rôles sociaux et supports visuels (il s'agit de stratégies éducatives en vue de développer l'autonomie de la personne et la mise au point des projets d'interventions individualisés : identifier les besoins de la personne en termes de supports, adapter son environnement avec des supports visuels et des renforçateurs)

Méthodologie et supports pédagogiques

- Les exposés seront illustrés par des présentations et différents supports audio-visuels avec une alternance entre théorie, pratique concrète et exercices, mais aussi questions-réponses avec le formateur.
- Les participants disposeront, d'un syllabus au terme de la formation. Les documents relatifs à la formation seront également disponibles et consultables.

Formateur

Magalie DESCAMPS, Fondation SUSAS

Lieu

Atelier des FUCaM - Rue des Sœurs Noires, 2 - 7000 MONS
Entrée par le parking, Rue du Grand Trou Oudart

Durée

2 jours

Dates

7 et 14 mai 2020

Date limite d'inscription : 7 avril 2020

Module 9 : Les activités : Autisme dans les groupes de vie

Public

Professionnels des services qui accueillent et accompagnent des personnes présentant de l'autisme. 15 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

Objectif général de la formation

Etre capable d'organiser un groupe de vie au sein duquel il y a des personnes présentant de l'autisme en respectant leurs besoins et ceux des autres bénéficiaires.

Objectifs spécifiques de la formation :

Au terme de la formation, les participants seront capables de :

- Situer les modèles neuro-cognitifs de l'autisme
- Par ces biais, percevoir comment la personne avec autisme gère sa perception de l'environnement et sa relation à l'autre
- Se poser en observateur neutre
- Aborder la situation de manière systémique
- Identifier les forces et les limitations de la personne avec autisme
- Repérer les exceptions comportementales sur lesquelles bâtir la progression de la personne afin qu'elle se sente valorisée
- Comprendre le rôle des stéréotypies : en discerner ce qui est positif et modifier ce qui ne l'est pas
- Analyser les comportements-problèmes (les anticiper pour les éviter et y apporter la réponse adéquate)
- Situer l'adéquation de son approche personnelle avec la réceptivité et la progression de son vis-à-vis (qu'est-ce que je fais, en tant qu'encadrant, qui permette au problème de persister ?)
- Utiliser le schéma d'orientation solution
- Créer, adapter et utiliser des « orthèses » permettant à la personne avec autisme d'être sereine et de participer à la vie du groupe
- Adapter l'organisation spatiale et temporelle du groupe
- Évaluer les critères d'une socialisation durable

Méthodologie

La formation sera co-construite avec les participants dans une démarche de pédagogie active. Les exposés seront illustrés par des présentations et différents supports audio-visuels (extraits vidéo, de livres, témoignages de personnes autistes et de scientifiques, jeux visuels, jeux de rôles, mises en situations, partage de pratique, syllabus, schéma d'orientation solution pour utilisation au quotidien,...) avec une alternance entre théorie, pratique concrète et exercices, mais aussi questions-réponses avec le formateur

Formateur

Nathalie LAMPOLE, Espace du Possible

Lieu

« Les Cayats » Salle Source - Rue de Monceau-Fontaine, 42/1 - 6031 MONCEAU-SUR-SAMBRE

Durée

2 jours

Dates

7 et 28 mai

Date limite d'inscription : 7 avril 2020

Module 10 : Education des personnes avec autisme : méthode TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children)

Public

Professionnels des services qui accueillent et accompagnent des adolescents et des adultes présentant de l'autisme. 15 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

Objectif général de la formation

Connaître les caractéristiques fondamentales de l'approche éducative TEACCH et être capable d'en utiliser les outils. Attention ; « TEACCH » n'est pas à proprement parler une « méthode » mais bien un système d'organisation des services et un ensemble de préconisations pour l'accompagnement éducatif des personnes présentant de l'autisme (comprendre la culture de l'autisme, un projet individualisé, structurer physiquement l'environnement, des supports visuels pour rendre prévisible et compréhensible l'environnement et la succession des activités,...)

Objectifs spécifiques de la formation :

- Comprendre l'autisme et ses besoins (rappel)
- Etablir un lien entre les besoins qui découlent de ces caractéristiques et celles d'un environnement propice à l'apprentissage
- Organiser un environnement éducatif structuré en tenant compte des différents axes de cette structure
- Mettre en place des projets individualisés tenant compte de la structure
- Collaborer avec les familles

Méthodologie et supports pédagogiques

Les participants sont accompagnés durant toute la formation par un carnet de formation leur permettant une réflexion personnelle dans le cadre d'exercices individuels ou d'un partage d'expérience dans le cadre d'exercices en sous-groupes. Les moyens utilisés sont à la fois théoriques et pratiques et les exposés seront illustrés par des supports audio-visuels variés et des exercices pratiques en groupe sur base de situations concrètes.

Formateur

Chloé GODIN, Fondation SUSA

Lieu

Atelier des FUCaM - Rue des Sœurs Noires 2) - 7000 MONS
Entrée par le parking, Rue du Grand Trou Oudart

Durée

3 jours

Dates

24 septembre 2020 + 1^{er} et 8 octobre 2020
Date limite d'inscription : 24 août 2020

CATALOGUE DE FORMATION Accueil Hébergement

2019 – 2020 – 2021

BULLETIN D'INSCRIPTION

(1 BULLETIN PAR MODULE)

Service

Coordonnées « contact formation » (la personne qui gère les inscriptions)

Nom & prénom :

Email :

Tel :

Coordonnées du participant

Nom & prénom :

Fonction :

Téléphone (en cas d'imprévu le jour de la formation) :

Formation

N° du module :

Intitulé de la formation :

Groupe/ année/ lieu :

Accord de la direction

Accord du participant

Signature

Signature

Merci de remplir le formulaire en majuscules

À renvoyer à ces **deux adresses** suivantes :

veronique.gousee@aviq.be ET nicolas.mouchart@aviq.be

Madame Véronique GOUSEE :

071/33.75.44

veronique.gousee@aviq.be

Monsieur Nicolas MOUCHART :

071/33.77.13

nicolas.mouchart@aviq.be

Service de la formation du personnel des secteurs