

**Le vieillissement  
des personnes en situation de handicap :**



# **programme de formation 2018-2020**



## AVANT-PROPOS

Madame, Mademoiselle, Monsieur,

Le Fonds Old Timer et l'AVIQ collaborent à l'organisation d'un programme de formations relatif au vieillissement de la personne en situation de handicap. Ce programme est offert aux services d'accueil et d'hébergement pour adultes (SRA, SRNA, SAJA), aux services de logements supervisés (SLS) et aux services d'accompagnement (SAC), qu'ils soient agréés et subventionnés ou qu'ils bénéficient d'une autorisation de prise en charge (APC).

La problématique du vieillissement des personnes en situation de handicap implique pour les équipes éducatives une révolution radicale face au travail qui doit maintenant être élaboré.

En effet, la diminution des capacités motrices, la fatigabilité, les maladies de certains bénéficiaires restreignent ou obligent à renoncer à certaines activités. Dès lors, les professionnels du secteur ont besoin d'être soutenus et formés pour faire face à cette évolution et ce changement de métier.

Ce programme de formation, qui vous a été présenté à l'AVIQ le 24 octobre dernier, a vu le jour afin de vous accompagner et de vous outiller face à ces nouveaux défis.

J'attire votre attention sur le fait que vous devrez suivre l'ensemble des modules du groupe choisi.

Excellent travail à toutes et à tous !

## **TABLE DES MATIERES :**

<b>Avant-propos.....</b>	<b>page 1</b>
<b>Comment s'inscrire ?.....</b>	<b>page 3</b>
<b>Programmation 2018-2020 .....</b>	<b>page 5</b>
<b>Module 1 : Ethique – vieillissement – handicap : Comment l'éthique peut aider à baliser les interventions dans les services d'accueil et d'hébergement ? .....</b>	<b>page 7</b>
<b>Module 2 : Comment accompagner au mieux les équipes des services d'accueil et d'hébergement dans l'accompagnement de la personne en situation de handicap et de sa famille dans le cadre des soins palliatifs ?.....</b>	<b>page 8</b>
<b>Module 3 : Ethique – vieillissement – handicap : Comment l'éthique peut aider à baliser l'accompagnement ? .....</b>	<b>page 9</b>
<b>Module 4 : Comment accompagner au mieux les équipes des services d'accompagnement des services de logements supervisés dans le soutien de la personne en situation de handicap et de sa famille dans le cadre des soins palliatifs ? .....</b>	<b>page 10</b>
<b>Module 5 : Le vieillissement de la personne présentant un handicap mental et de la personne présentant un polyhandicap .....</b>	<b>page 11</b>
<b>Module 6 : Les pathologies démentielles .....</b>	<b>page 12</b>
<b>Module 7 : Accompagner la fin de vie des bénéficiaires des services d'accompagnement .....</b>	<b>page 13</b>
<b>Module 8 : Dispositif à mettre en place pour accompagner la fin de vie des bénéficiaires .....</b>	<b>page 14</b>
<b>Module 9 : Quelles activités pour les personnes handicapées vieillissantes en institution ?.....</b>	<b>page 15</b>
<b>Module 10 : La manutention des personnes handicapées .....</b>	<b>page 16</b>
<b>Module 11 : Apaiser, détendre, communiquer : Massage et relaxation dans les pratiques de soins.....</b>	<b>page 17</b>
<b>Module 12 : Vie affectives et sexuelle des personnes âgées .....</b>	<b>page 18</b>
<b>Module13 : Echanges de bonnes pratiques .....</b>	<b>page 19</b>
<b>Formulaire d'inscription .....</b>	<b>page 20</b>

## COMMENT S'INSCRIRE ?

Vous trouverez ci-joint la présentation, page par page, des modules de formation qui vous sont proposés par les quatre opérateurs de formation suivants :

- A.S.B.L. CFIP
- A.S.B.L. PSDD
- A.S.B.L. Sarah
- Anne Dasnoy-Summel et Laurence Pary, formatrices indépendantes

Les lieux de formation sont les suivants :

### Namur :

- Espace Kegeljan, avenue de la Marlagne, 52 à 5000 NAMUR
- IMP François d'Assise, rue de l'Institut, 30 à 5004 Bouge
- Salle Basse Hollande, rue d'Hermoye, 1 à 5032 Bossière
- Fondation Gendebien, Rue de Bomel, 154 à 5000 Namur

### Hainaut :

- Centre Touchtherapy, avenue de la Paix, 17 à 6032 Mont-Sur-Marchienne
- Espace Santé, Boulevard Zoé Drion, 1 à 6001 Charleroi

### Liège :

- Espace Belvaux, rue Belvaux, 189 à 4030 Grivegnée
- Accueil Ayrifagne, Ayrifagne, 3 à 4860 Pepinster

Ce catalogue comporte 13 modules. Chaque module est présenté comme suit :

- Le code du module de formation ;
- Le titre du module de formation ;
- L'objectif de la proposition de formation ;
- Le public auquel le module de formation s'adresse ;
- Le(s) nom(s) du (des) formateur (s) ;
- Le nombre de personnes acceptées ;
- Les prérequis souhaités (s'il y a lieu).

Le titre et les objectifs du module vous permettent d'apprécier la matière qui sera traitée. Le code vous permet de vous inscrire correctement.

J'attire votre attention sur **les critères de sélection des demandes de participation aux formations:**

- La date de réception du formulaire ;
- Votre participation active à tous les modules du groupe choisi ;
- Une répartition équitable des inscrits par service (3 par service).

**Il vous sera demandé de choisir un des différents groupes de formation proposés. Si ce n'est pas réalisé, la demande ne sera pas recevable.**

**De plus, afin de conserver une cohérence par rapport à une dynamique de service, seuls les formulaires visés par le responsable de service seront pris en compte.**

Renvoyez votre formulaire d'inscription à l'adresse indiquée. L'Administration vous enverra un courrier de confirmation de votre inscription au groupe choisi.

Le formulaire d'inscription est également disponible sur le site Internet de l'Agence, à l'adresse suivante : <https://www.avig.be/handicap/professionnels/index.html>

Le service Formation continuée externe de l'AViQ est à votre disposition pour tout renseignement complémentaire aux numéros suivants :

Madame Maria MUZZIN                      071/33.77.85 [maria.muzzin@avig.be](mailto:maria.muzzin@avig.be)

Monsieur Jérôme DUCARME              071/33.77.57.90 [jerome.ducarme@avig.be](mailto:jerome.ducarme@avig.be)

## PROGRAMMATION 2018-2020

### 1. Programme à destination du personnel de cadre

#### Cadres du secteur de l'accueil et de l'hébergement:

<b>Groupe 1 Namur</b>	<b>Groupe 2 Namur/Liège</b>	<b>Groupe 3 Namur/Charleroi</b>
Mod 14 : A définir	Mod 14 : A définir	Mod 14 : A définir
Mod 1 : 31 mai 2018	Mod 1 : 01 octobre 2018	Mod 1 : 10 septembre 2018
Mod 2 : 22 mars 2018	Mod 2 : 23 mars 2018	Mod 2 : 25 mai 2018

#### Cadres du secteur de l'aide en milieu de vie et SLS :

<b>Groupe 1 Namur</b>	<b>Groupe 2 Namur/Liège</b>	<b>Groupe 3 Namur/Charleroi</b>
Mod 3 : 7 juin 2018	Mod 3 : 02 octobre 2018	Mod 3 : 11 septembre 2018
Mod 4 : 19 avril 2018	Mod 4 : 26 avril 2018	Mod 4 : 04 mai 2018

### 2. Programme à destination des équipes éducatives

#### Secteur de l'accueil et de l'hébergement

<b>Groupe 1 (Namur)</b>	<b>Groupe 2 (Namur/Liège)</b>	<b>Groupe 3 (Namur/Cha)</b>
<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>
Mod 5: 22 et 29 mars	Mod 6 : 29 mai	Mod 16 : A définir
Mod 8 : 7 et 14 décembre	Mod 9 : 27 mars	Mod 11 : 10 et 11 sept
	Mod 10 : 08 et 18 juin	Mod 12 : 27 août
<b>2019</b>	<b>2019</b>	<b>2019</b>
Mod 6 : 4 juin	Mod 16 : A définir	Mod 5 : 14 et 22 février
Mod 9 : 26 mars	Mod 11 : 9 et 10 sept	Mod 8 : 6 et 13 décembre
Mod 10 : 7 et 17 juin	Mod 12 : 26 août	
<b>2020</b>	<b>2020</b>	<b>2020</b>
Mod 16 : A définir	Mod 5 : 2 et 12 mars	Mod 6 : 1 <sup>er</sup> octobre
Mod 11 : 7 et 8 sept	Mod 8 : 4 et 11 décembre	Mod 10 : 8 et 18 juin
Mod 12: 31 aout		Mod 9 : 17 mars

## Secteur de l'aide en milieu de vie et SLS

Groupe 1 (Namur)	Groupe 2 (Namur/Liège)	Groupe 3 (Namur/Cha)
<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>
Mod 5 : 13 et 20 septembre	Mod 6 : 25 septembre	Mod 7 : 12 et 19 mars
	Mod 15 : A définir	
<b>2019</b>	<b>2019</b>	<b>2019</b>
Mod 6 : 5 novembre	Mod 7 : 7 et 14 juin	Mod 5 : 19 et 26 septembre
Mod 15 : A définir		
<b>2020</b>	<b>2020</b>	<b>2020</b>
Mod 7 : 5 et 12 juin	Mod 5 : 8 et 17 septembre	Mod 6 : 21 avril
		Mod 15 : A définir

### 3. Tables de discussion pour tous, une date par année (module 13)

Groupe sur Namur	Groupe sur Namur/Liège	Groupe sur Namur/Cha
<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>
9 novembre	8 octobre	7 décembre
Ou 23 novembre	Ou 26 octobre	Ou 10 décembre
<b>2019</b>	<b>2019</b>	<b>2019</b>
8 novembre	4 octobre	9 décembre
Ou 18 novembre	Ou 14 octobre	Ou 13 décembre
<b>2020</b>	<b>2020</b>	<b>2020</b>
16 novembre	5 octobre	3 décembre
Ou 23 novembre	Ou 23 octobre	Ou 11 décembre

**Remarque :** Les dates des modules 14, 15 et 16 vous seront transmises ultérieurement. Ces modules font actuellement l'objet d'un marché public.

Les thématiques sont les suivantes :

Module 14 : Les implications de vieillissement au niveau institutionnel

Module 15 : Quelles activités pour les personnes handicapées vieillissantes dans le cadre d'un service d'accompagnement ?

Module 16 : Art thérapie

### **Ethique- vieillissement- handicap : Comment l'éthique peut aider à baliser les interventions dans les services d'accueil et d'hébergement ?**

#### **Objectifs généraux:**

Aborder les questions éthiques difficiles du contexte de vie de la personne vieillissante en situation de handicap pour définir les limites des interventions professionnelles.

Ce modèle vise à outiller les cadres afin qu'ils puissent mieux gérer les situations liées au vieillissement, à faire face aux émotions qu'elles suscitent, afin de soutenir les équipes dans un accompagnement plus efficace des personnes en situation de handicap.

- Découvrir un modèle éthique et apprendre à en faire un outil d'analyse des pratiques ;
- S'inscrire dans une démarche éthique et explorer les différents positionnements éthiques face à une situation donnée ;
- Prendre en compte les différentes dimensions liées au vieillissement (vieillesse des usagers, vieillissement des équipes) au regard de l'outil éthique ;
- Explorer des situations concrètes à l'aide de l'outil éthique et envisager différentes pistes d'actions avec les atouts et contraintes qui y sont liées.

#### **Programme :**

La formation va s'articuler autour de trois axes :

- Axe 1 : Découverte du modèle de Ricoeur et de ses trois pôles ;
- Axe 2 : Confrontation du modèle à des situations vécues par les participants ;
- Axe 3 : positionnement éthique (3 modèles principaux de positionnement éthique seront abordés qui véhiculent des valeurs et un idéal propre : expertise professionnelle, partenariat et autorité).

#### **Méthodes :**

Les techniques d'animation utilisées sont interactives : échanges de réflexions, d'expériences et de connaissances entre les membres du groupe. La plupart des thèmes et exposés théoriques sont introduits et travaillés à partir d'exercices pratiques réalisés en sous-groupes et/ou en grand groupe.

Les supports sont variés : outils d'animation, témoignages de participants, études de cas, photos, dessins, ...

#### **Public visé :**

La formation s'adresse aux cadres des services d'accueil et d'hébergement pour adultes qui accompagnent des personnes en situation de handicap. (SRA, SRNA, SAJA)

14 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

#### **Nom du formateur :**

Madame Anne Dasnoy-Sumell ou Madame Laurence Pary.

#### **Durée de la formation :**

Formation d'une journée.



## Module 2

### **Comment accompagner au mieux les équipes des services d'accueil et d'hébergement pour adultes dans l'accompagnement de la personne en situation de handicap et de sa famille dans le cadre des soins palliatifs ?**

#### **Objectifs généraux:**

- Sensibiliser les cadres quant aux questions posées par le vieillissement des résidents ;
- Mettre en place sur le plan organisationnel des modalités d'accompagnement de la fin de vie et du deuil des bénéficiaires ;
- Développer une manière d'être face à l'accompagnement de la fin de vie et du deuil.

#### **Contenus :**

- Définitions, représentations : l'accompagnement des bénéficiaires en fin de vie ;
- Identification des pratiques en cours (états des lieux des questionnements) ;
- Ressources et freins : limites institutionnelles, délimitation des zones de responsabilités pouvant être assumées par les institutions en matière d'accompagnement des personnes présentant des handicaps en fin de vie ;
- Repères conceptuels, implications dans le projet de l'institution et dans le champ des pratiques professionnelles de l'équipe.

#### **Méthodes :**

La formation combinera expérience, théorie et technique. Le travail se fera à partir des situations concrètes issues de l'expérience.

Les participants peuvent envoyer leurs questions et/ou un bref descriptif de situation.

#### **Public visé :**

La formation s'adresse aux cadres des services d'accueil et d'hébergement pour adultes qui accompagnent des personnes en situation de handicap. (SRA, SRNA, SAJA)

14 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

#### **Nom du formateur :**

Madame Martine Hennuy, CFIP

#### **Durée de la formation :**

Formation d'une journée.

### Ethique- Vieillesse- Handicap : Comment l'éthique peut aider à baliser l'accompagnement ?

#### **Objectifs généraux:**

Aborder les questions éthiques difficiles du contexte de vie de la personne vieillissante en situation de handicap pour définir les limites des interventions professionnelles.

Ce modèle vise à outiller les cadres afin qu'ils puissent mieux gérer les situations liées au vieillissement, à faire face aux émotions qu'elles suscitent, afin de soutenir les équipes dans un accompagnement plus efficace des personnes en situation de handicap.

- Découvrir un modèle éthique et apprendre à en faire un outil d'analyse des pratiques ;
- S'inscrire dans une démarche éthique et explorer les différents positionnements éthiques face à une situation donnée ;
- Prendre en compte les différentes dimensions liées au vieillissement (vieillesse des usagers, vieillissement des équipes) au regard de l'outil éthique ;
- Explorer des situations concrètes à l'aide de l'outil éthique et envisager différentes pistes d'actions avec les atouts et contraintes qui y sont liées.

#### **Contenus :**

La formation va s'articuler autour de trois axes :

- Axe 1 : Découverte du modèle de Ricoeur et de ses trois pôles ;
- Axe 2 : Confrontation du modèle à des situations vécues par les participants ;
- Axe 3 : positionnement éthique (3 modèles principaux de positionnement éthique seront abordés qui véhiculent des valeurs et un idéal propre : expertise professionnelle, partenariat et autorité).

#### **Méthodes :**

Les techniques d'animation utilisées sont interactives : échanges de réflexions, d'expériences et de connaissances entre les membres du groupe. La plupart des thèmes et exposés théoriques sont introduits et travaillés à partir d'exercices pratiques réalisés en sous-groupes et/ou en grand groupe.

Les supports sont variés : outils d'animation, témoignages de participants, études de cas, photos, dessins, ...

#### **Public visé :**

La formation s'adresse aux cadres des services d'accompagnement de personnes en situation de handicap (SAC) et des services de logements supervisés (SLS).

14 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

#### **Nom du formateur :**

Madame Anne Dasnoy-Sumell ou Madame Laurence Pary.

#### **Durée de la formation :**

Formation d'une journée.

### **Comment accompagner au mieux les équipes des services d'accompagnement et de logement supervisés dans le soutien de la personne en situation de handicap et de sa famille dans le cadre des soins palliatifs ?**

#### **Objectifs généraux:**

- Sensibiliser les cadres quant aux questions posées par le vieillissement des personnes accompagnées ;
- Mettre en place sur le plan organisationnel des modalités d'accompagnement de la fin de vie et du deuil des bénéficiaires ;
- Développer une manière d'être face à l'accompagnement de la fin de vie et du deuil.

#### **Contenus :**

- Définitions, représentations : l'accompagnement des bénéficiaires en fin de vie ;
- Identification des pratiques en cours (états des lieux des questionnements) ;
- Ressources et freins : limites institutionnelles, délimitation des zones de responsabilités pouvant être assumées par les institutions en matière d'accompagnement des personnes présentant des handicaps en fin de vie ;
- Repères conceptuels, implications dans le projet de l'institution et dans le champ des pratiques professionnelles de l'équipe.

#### **Méthodes :**

La formation combinera expérience, théorie et technique. Le travail se fera à partir des situations concrètes issues de l'expérience.

Les participants peuvent envoyer leurs questions et/ou un bref descriptif de situation.

#### **Public visé :**

La formation s'adresse aux cadres des services d'accompagnement de personnes en situation de handicap (SAC) et des services de logements supervisés (SLS).

14 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

#### **Nom du formateur :**

Madame Martine Hennuy, CFIP

#### **Durée de la formation :**

Formation d'une journée.

**Le vieillissement de la personne présentant un handicap mental et de la  
personne présentant un polyhandicap**

**Objectifs généraux:**

- Permettre aux participants de mieux appréhender le concept de vieillissement de la personne présentant une déficience intellectuelle et de la personne polyhandicapée, les problématiques médicales qui y sont liées ainsi que les incidents du vieillissement sur les pratiques professionnelles.

**Contenu :**

- Définition ;
- Effets du vieillissement sur l'organisme ;
- Vieillissement ou pathologie ?
- Types de vieillissement ?
- Conséquences physiques du vieillissement chez la personne handicapée ;
- Indicateurs d'alerte du vieillissement de la personne déficiente ;
- Peut-on ralentir le vieillissement ?
- Handicap mental et vieillissement ;
- La diminution de l'autonomie ou vers une augmentation de la dépendance ;
- Evolution de l'espérance de vie des personnes handicapées ;
- Troubles ajoutés aux pathologies existantes ;
- Evolution des besoins de la personne handicapée liée à son état de dépendance ;
- Evolution des professionnels encadrant la personne handicapée ;
- Effets du vieillissement sur l'encadrement des personnes ;
- Perspectives d'avenir pour l'approche du vieillissement des personnes handicapées.

**Méthodes :**

Une alternance entre les exposés théoriques et pratiques permettra aux participants de s'approprier la matière. Des analyses de situations et le développement de plans d'action compléteront cette méthodologie interactive (utilisation d'outils comme le brainstorming, les cartes mentales, le photo-langage, les vignettes cliniques...).

**Public visé :**

La formation s'adresse aux professionnels des équipes éducatives des services d'accueil et d'hébergement pour adultes (SRA, SRNA, SAJA), des services d'accompagnement (SAC) et des services de logements supervisés (SLS) qui sont en quête d'un temps de répit et de ressourcement afin de faire face aux enjeux auxquels ils sont confrontés quotidiennement.  
14 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

**Nom du formateur :**

Madame Pascale Feller, ASBL Promotion Santé et Développement Durable.

**Durée de la formation :**

Formation de deux jours.

### Les pathologies démentielles

#### **Objectifs de la formation:**

- Elargir les connaissances de base sur la démence et les symptômes qu'elle présente ;
- Utiliser des grilles d'observation pour établir un diagnostic différentiel entre les différents type de démence ;
- Identifier les besoins spécifiques des personnes souffrant de démence et d'Alzheimer en particulier ;
- Ouvrir un espace e réflexion sur les incidences de la démence ou de la confusion des personnes handicapées accueillies/accompagnées au sein de l'institution dans un double souci à la fois de soutien aux professionnels et de qualité de service en faveur de ces personnes ;
- Identifier les impacts émotionnels de la démence et de la maladie d'Alzheimer sur les éducateurs ;
- Identifier les différentes incidences de la démence sur les pratiques pédagogiques ;
- Analyser l'effet de ces incidences sur les pratiques et repérer les nouveaux besoins des éducateurs ;
- Découvrir de nouvelles façons d'être avec les personnes atteintes de démences : être à l'écoute, développer la patience, la flexibilité et l'acceptation, communiquer de façon appropriées, verbalement et non verbalement ;
- Rassembler les bonnes pratiques pour gérer, voir anticiper les crises.

#### **Contenus :**

- Définition des démences et mise en contexte ;
- Les symptômes de la démence et la différenciation des autres troubles ;
- Les symptômes de la maladie d'Alzheimer ;
- Les stades du développement de la maladie d'Alzheimer ;
- L'impact émotionnel des démences sur les professionnels ;
- Représentations, présupposés, perceptions des professionnels à propos des signes de démence observés chez les personnes porteuses de handicap ;
- Effets concrets de la démence sur le travail réalisé par les équipes, questionnant sur les plans éthique, médical, pédagogique, relationnel ;
- ...

#### **Méthodes :**

La formation combinera expérience, théorie et technique. Le travail à partir des situations concrètes issues de l'expérience.

#### **Public:**

La formation s'adresse aux professionnels des équipes éducatives des services d'accueil et d'hébergement pour adultes (SRA, SRNA, SAJA), des services d'accompagnement (SAC) et des services de logements supervisés (SLS) qui sont en quête d'un temps de répit et de ressourcement afin de faire face aux enjeux auxquels ils sont confrontés quotidiennement. 14 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

#### **Nom du formateur :**

Madame Nicole Duhamel, CFIP

#### **Durée de la formation :**

Formation d'une journée.

### Accompagner la fin de vie des bénéficiaires des services d'accompagnement

#### **Objectifs spécifiques:**

- Développer les connaissances et compétences des participants et leur apporter des outils en matière de deuil, d'accompagnement des personnes en situation de handicap en fin de vie et de leurs proches ;
- Mieux gérer les situations et faire face aux émotions qu'elles suscitent afin d'accompagner plus efficacement les personnes en situation de handicap dans ces étapes cruciales, avec humanité et dans une dynamique de vie ;
- Tenter de comprendre la mortalité dans la dynamique de la vie et donner à la mort une réalité qui ne tue pas, faisant ainsi de la formation un lieu de rencontre de vivants où se développent parole et conscience de notre mortalité au travers de l'écoute et de l'accompagnement.

#### **Contenu :**

Cette formation va être articulée autour de 3 axes. Ce programme est donné à titre indicatif et sera adapté aux attentes, besoins et possibilités de chaque groupe.

- Axe 1 : Fin de vie et deuil : face à moi-même, dans une dynamique d'écoute et de respect ;
- Axe 2 : Fin de vie et deuil : face à l'autre, dans une dynamique d'écoute et de respect ;
- Axe 3 : Fin de vie et deuil : Ensemble dans une dynamique d'écoute et de respect.

#### **Méthodes :**

Les techniques d'animation utilisées sont interactives : échanges de réflexions, d'expériences et de connaissances entre les membres du groupe. La plupart des thèmes et exposés théoriques sont introduits et travaillés à partir d'exercices pratiques réalisés en sous-groupes et/ou en grand groupe.

Les supports sont variés : outils d'animation, témoignages de participants, études de cas, photos, dessins, ...

#### **Public visé :**

La formation s'adresse aux professionnels des équipes éducatives des services d'accompagnement (SAC) et des services de logements supervisés (SLS) qui sont en quête d'un temps de répit et de ressourcement afin de faire face aux enjeux auxquels ils sont confrontés quotidiennement.

14 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

#### **Nom du formateur :**

Madame Anne Dasnoy-Sumell ou Madame Laurence Pary.

#### **Durée de la formation :**

Formation de deux jours.

## Module 8

### Dispositif à mettre en place pour accompagner la fin de vie des bénéficiaires

#### **Objectifs spécifiques:**

- Développer les connaissances et compétences des participants et leur apporter des outils en matière de deuil, d'accompagnement des personnes en situation de handicap en fin de vie et de leurs proches ;
- Mieux gérer les situations et faire face aux émotions qu'elles suscitent afin d'accompagner plus efficacement les personnes en situation de handicap dans ces étapes cruciales, avec humanité et dans une dynamique de vie ;
- Tenter de comprendre la mortalité dans la dynamique de la vie et donner à la mort une réalité qui ne tue pas, faisant ainsi de la formation un lieu de rencontre de vivants où se développent parole et conscience de notre mortalité au travers de l'écoute et de l'accompagnement.

#### **Contenu :**

Cette formation va être articulée autour de 3 axes. Ce programme est donné à titre indicatif et sera adapté aux attentes, besoins et possibilités de chaque groupe.

- Axe 1 : Fin de vie et deuil : face à moi-même, dans une dynamique d'écoute et de respect ;
- Axe 2 : Fin de vie et deuil : face à l'autre, dans une dynamique d'écoute et de respect ;
- Axe 3 : Fin de vie et deuil : Ensemble dans une dynamique d'écoute et de respect.

#### **Méthodes :**

Les techniques d'animation utilisées sont interactives : échanges de réflexions, d'expériences et de connaissances entre les membres du groupe. La plupart des thèmes et exposés théoriques sont introduits et travaillés à partir d'exercices pratiques réalisées en sous-groupes et/ou en grand groupe.

Les supports sont variés : outils d'animation, témoignages de participants, études de cas, photos, dessins, ...

#### **Public visé :**

La formation s'adresse aux professionnels des équipes éducatives des services d'accueil et d'hébergement pour adultes (SRA, SRNA, SAJA) qui sont en quête d'un temps de répit et de ressourcement afin de faire face aux enjeux auxquels ils sont confrontés quotidiennement.

14 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

#### **Nom du formateur :**

Madame Anne Dasnoy-Sumell ou Madame Laurence Pary.

#### **Durée de la formation :**

Formation de deux jours.

### **Quelles activités pour les personnes handicapées vieillissantes en institution ?**

#### **Objectifs pédagogiques:**

- Apprendre à reconnaître les besoins de la personne par rapport aux activités ;
- Repenser les activités en fonction des capacités de la personne vieillissante ;
- Trouver de nouvelles activités adaptées au vieillissement de la personne ;
- Oser penser les soins de nursing comme un temps d'activité privilégié.

#### **Programme :**

- Pistes de nouvelles activités adaptées à l'avancée en âge ;
- Analyse des besoins spécifiques (Virginia Henderson) concernant les activités ;
- Le soin bienfaisant, une activité à part entière ?

#### **Méthodes :**

La formation alternera des exposés théoriques, partage de vécus, des mises en situations et des exercices de groupe.

#### **Public visé :**

La formation s'adresse aux professionnels des équipes éducatives des services d'accueil et d'hébergement pour adultes (SRA, SRNA, SAJA) qui sont en quête d'un temps de répit et de ressourcement afin de faire face aux enjeux auxquels ils sont confrontés quotidiennement. 14 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

#### **Nom du formateur :**

Madame Anne Bindels, ASBL SARAH

#### **Durée de la formation :**

Formation d'une journée.



### La manutention des personnes handicapées

#### **Objectifs spécifiques:**

- Informer le travailleur sur la manutention, l'origine des dorsalgies, l'hygiène de vie, ...
- Faire son bilan de santé du dos : où en est ma souplesse ? Ma musculature ? ...
- Susciter une réflexion, voire obtenir un changement sur par exemple son mode de vie, sa façon de travailler, sa relation avec le patient, son organisation au travail,...
- Mettre davantage à contribution le matériel mis à disposition pour protéger son dos ;
- Adapter la pratique professionnelle en vue de protéger son dos.

#### **Programme :**

La formation se subdivise en deux phases :

- La première phase a pour objectif de sensibiliser les professionnels à la problématique globale de la gestion du dos;
- La seconde phase questionne de manière spécifique les pratiques et les situations de travail des participants au sein de leur unité de vie. Cette deuxième phase consiste en l'expérimentation et l'analyse de situations pratiques et fera l'objet d'une analyse vidéo et photos qui seront remise aux participants.

#### **Méthodes :**

Les participants seront stimulés à prendre conscience de la prévention, à reconnaître leurs propres limites, à chercher les techniques les plus adaptées et les plus sécurisées lors d'une opération de manutention. Les notions d'ergonomie sont abordées.

La partie pratique fait référence aux principales activités réalisées au travail et dans la vie privée. Elle apprend à déceler les mauvaises habitudes, les risques qui affectent la santé en général et la forme physique en particulier. Elle enseigne les bons gestes ou postures favorables.

#### **Public visé :**

La formation s'adresse aux professionnels des équipes éducatives des services d'accueil et d'hébergement pour adultes (SRA, SRNA, SAJA) qui sont en quête d'un temps de répit et de ressourcement afin de faire face aux enjeux auxquels ils sont confrontés quotidiennement.

14 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

#### **Nom du formateur :**

Monsieur Jean-Baptiste Deleuze, ASBL Promotion Santé et Développement Durable.

#### **Durée de la formation :**

Formation de deux jours.

### Apaiser, détendre, communiquer : Massage et relaxation dans les pratiques de soins

#### **Objectifs spécifiques:**

- Apprendre à se détendre : prendre soin de soi pour apprendre aux autres à prendre soin d'eux ;
- Apprendre des pistes favorisant la détente physique et psychique spécifiquement chez la personne handicapée ;
- Clarifier sa relation au toucher ;
- Intégrer sa qualité de toucher dans la relation à l'autre ;
- Favoriser l'approche du toucher relaxant et bénéfique ;
- Apprendre quelques techniques de massage et de relaxation adaptées aux bénéficiaires ;
- Elaborer un projet d'activité centré sur le massage et la relaxation.

#### **Programme :**

Jour 1 :

Au terme de la première journée, les participants auront étudié et expérimenté :

- Des approches du toucher au massage ;
- La création d'un cadre sécurisant pour le massage en utilisant un contrat (selon la définition d'Eric Berne dans l'Analyse Transactionnelle) ;
- Les composantes fondamentales pour mettre en place un atelier autour du massage et de la relaxation.

Jour 2 :

Cette deuxième journée sera axée sur :

- Les retours d'expériences ;
- La réussite et les difficultés vécues ;
- Les apports ciblés pour dépasser ces difficultés ;
- Les apports complémentaires et exercices permettant aux participants d'expérimenter les approches, méthodes, techniques complémentaires et approfondies ;
- Le développement d'attitudes relationnelles en cohérence avec l'activité détente et le toucher ;
- L'articulation de ces différents apports avec la dimension de communication.

#### **Méthodes :**

La formation sera participative et expérientielle. Le formateur facilitera les partages en grand-groupe et la réflexion collective sur les applications et questions qui se posent lors d'un atelier massage.

#### **Public visé :**

La formation s'adresse aux professionnels des équipes éducatives des services d'accueil et d'hébergement pour adultes (SRA, SRNA, SAJA) qui sont en quête d'un temps de répit et de ressourcement afin de faire face aux enjeux auxquels ils sont confrontés quotidiennement.

14 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

#### **Nom du formateur :**

Monsieur Johan DE BEER, CFIP.

#### **Durée de la formation :**

Formation de deux jours.

### Vie affective et sexuelle des personnes âgées

#### **Objectifs de la formation:**

Comprendre la vie affective et sexuelle de la personne vieillissante présentant un handicap afin de comprendre et savoir comment réagir face à leurs comportements, besoins et frustrations.

- Mieux comprendre les besoins, décrypter une demande, un désir en tentant de projeter le moins possible ses valeurs, besoins, désirs et représentations propres ;
- Envisager un accompagnement qui réponde le mieux possible à ces besoins et désirs ;
- Mieux vivre les interactions avec les personnes handicapées, les parents, les membres de l'équipe, le cadre institutionnel, le contexte de vie socio-culturel, ...

#### **Programme :**

Cette formation se déroule sur 3 axes :

- Axe 1 : Voir : représentations en lien avec la sexualité ; confrontations à soi-même et à ses valeurs personnelles ; quelles sont les résistances ?...
- Axe 2 : Comprendre : découvrir les mythes et préjugés de la sexualité de la personne âgée ; apprendre l'évolution des comportements sexuels et découvrir les évolutions physiques et psychiques avec l'âge, ainsi que les conséquences des maladies, établir le lien entre des comportements dérangeants, les frustrations vécues et des pathologies sexuelles ; sexualité, pouvoir et transgression.
- Axe 3 : Passer du déni ou de l'oubli à la reconnaissance : replacer la sexualité de la personne vieillissante en situation de handicap dans son approche multidimensionnelle ; redonner à la personne accompagnée une place d'acteur et de sujet, d'être désirant, semblable à tout un chacun, ayant besoin d'être soutenue dans l'affirmation de son identité.

#### **Méthodes :**

Les techniques d'animation utilisées sont interactives : échanges de réflexions, d'expériences et de connaissances entre les membres du groupe. La plupart des thèmes et exposés théoriques sont introduits et travaillés à partir d'exercices pratiques réalisés en sous-groupes et/ou en grand groupe.

Les supports sont variés : outils d'animation, témoignages de participants, études de cas, photos, dessins, ...

#### **Public visé :**

La formation s'adresse aux professionnels des équipes éducatives des services d'accueil et d'hébergement pour adultes (SRA, SRNA, SAJA) qui sont en quête d'un temps de répit et de ressourcement afin de faire face aux enjeux auxquels ils sont confrontés quotidiennement.

14 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

#### **Nom du formateur :**

Madame Anne Dasnoy-Sumell ou Madame Laurence Pary.

#### **Durée de la formation :**

Formation d'une journée.

### Echanges de bonnes pratiques

#### **Objectifs de la table de discussion:**

Favoriser l'échange de bonnes pratiques entre les services sur les thèmes de :

- Le vieillissement des personnes handicapées et les problèmes du terrain ;
- L'évolution de l'activité des personnes handicapées vieillissantes ;
- Les stratégies d'adaptation des structures face au vieillissement de la personne handicapée vieillissante ;
- L'accompagnement de la fin de vie des personnes handicapées ;
- La gestion des deuils.

#### **Méthodes :**

Echange en groupe sur les pratiques réalisées, les freins, les éléments facilitants, les aménagements, ...

#### **Public visé :**

Les travailleurs ayant suivi l'ensemble du cursus.

16 personnes avec un maximum de 3 participants appartenant au même service.

#### **Nom du formateur :**

Madame Pascale Feller, ASBL Promotion Santé et Développement Durable.

#### **Durée de la formation :**

Matinée d'échanges de bonnes pratiques.

**PROGRAMME DE FORMATION VIEILLISSEMENT 2018-2020**

**FORMULAIRE D'INSCRIPTION**

NOM : ..... (En majuscules)

Prénom : ..... (En majuscules)

Date de Naissance : .....

Sexe :  MASCULIN  FEMININ

Nom du Service : ..... (En majuscules)

Adresse du Service : .....

Numéro de matricule AVIQ du Service : .....

N°(s) DE TELEPHONE où le Service formation de l'AVIQ peut vous contacter + heures de contact souhaitées : .....

Adresse e-mail : .....

Personne ressource formation : ..... n° téléphone : .....

Adresse e-mail : .....

**FONCTION EXERCEE DANS LE SERVICE** (Cocher la case correspondante)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> DIRECTEUR      | <input type="checkbox"/> ASSISTANT SOCIAL          | <input type="checkbox"/> PSYCHOMOTRICIEN |
| <input type="checkbox"/> SOUS-DIRECTEUR | <input type="checkbox"/> MEDECIN                   | <input type="checkbox"/> ERGOTHERAPEUTE  |
| <input type="checkbox"/> EDUCATEUR CL.1 | <input type="checkbox"/> ADMINISTRATIF             | <input type="checkbox"/> AUTRES : .....  |
| <input type="checkbox"/> EDUCATEUR CL.2 | <input type="checkbox"/> AIDE SANITAIRE            |  |
| <input type="checkbox"/> EDUCATEUR CL.3 | <input type="checkbox"/> PUERICULTRICE             |  |
| <input type="checkbox"/> CHEF DE GROUPE | <input type="checkbox"/> PSYCHOLOGUES - PEDAGOGUES |  |
| <input type="checkbox"/> CHEF EDUCATEUR | <input type="checkbox"/> KINESITHERAPEUTE          |  |

**GROUPE DE FORMATION SOUHAITE (!!ATTENTION : un seul groupe par personne doit être sélectionné pour être RECEVABLE !!):**

Groupe : .....

Dates mod 13 : .....2018 .....2019 .....2020

**Je soussigné, ....., m'engage à participer EFFECTIVEMENT au module de formation pour lequel ma candidature sera retenue.**

SIGNATURE DU PARTICIPANT : .....

DATE : .....

SIGNATURE DE LA DIRECTION : .....

DATE : .....

Ce formulaire est à renvoyer dans les plus brefs délais par courrier ou e-mail à l'adresse suivante :

**AVIQ.  
Madame M. MUZZIN  
Direction formation du personnel du secteur  
Rue de la Rivelaine, 21  
6061 MONTIGNIES/S/SAMBRE (CHARLEROI)**

Pour tous renseignements complémentaires sur ce formulaire:

M. MUZZIN : 071/33.77.85 E mail : maria.muzzin@aviq.be