

# Retranscription vidéo AWIPH

*Enfants et jeunes*

---

## Des réponses personnalisées pour enfants et jeunes

### ***Violette est accueillie à la crèche « L'île aux câlins »***

**Amélie Remience** : On s'est rendu compte qu'une petite fille, qui était dans la section des bébés, avait des besoins plus spécifiques pour son passage chez les grands, notamment au moment des repas. C'était compliqué parce qu'elle ne savait pas manger seule. Gérer un groupe de 12 enfants en plus de Violette, ce n'était pas faisable pour nous. C'est là que nous avons fait appel au Tisserand.

**Myriam Dechêne** : Le Tisserand est un service qui soutient les équipes de puéricultrices qui accueillent des enfants qui ont des besoins spécifiques.

**Amélie Remience** : On a eu une première rencontre avec une dame du Tisserand. Ils nous ont proposé de venir observer Violette pour voir quel renfort ils allaient mettre en place. Ils nous ont proposé d'avoir une personne en plus lors de son accueil. Ca nous permet de mieux gérer Violette, d'être plus avec elle et d'avoir un bon encadrement pour les autres enfants.

**Myriam Dechêne** : Les renforts sont vraiment gratuits puisque l'AWIPH finance tout le service et on travaille en très étroite collaboration avec l'ONE.

**Sylvie Eppe** : Depuis qu'elle est passée dans la section des grands, on voit vraiment un changement tout à fait positif chez elle. En avril, elle va rentrer à l'école. On a trouvé une école où le directeur est pour l'intégration des enfants en situation de difficulté dans le normal. Elle va donc intégrer une petite école de village et je pense qu'on va tout de suite se tourner vers l'AWIPH.

Elle reste notre petite fille extraordinaire. Savoir qu'il y a des gens qui s'en sont rendus compte et savoir qu'il y a une équipe de puéricultrices et un projet qui se sont mis de notre côté en disant : « Mais oui, cet enfant est extraordinaire, on va la pousser et on va y mettre tous les moyens qu'on peut ! », c'est vraiment super réconfortant pour des parents.

### ***Diego est accompagné dans et hors de l'école par le SUSa***

**Barbara Moro** : Diego c'est un petit bonhomme qu'on suit depuis 3 ou 4 ans, depuis que ses parents ont reçu le diagnostic d'autisme. Ca a été très compliqué pour eux. Fin de l'année dernière, étant donné les progrès considérables de Diego en matière de communication et

en matière de socialisation, les parents ont eu envie de retenter l'expérience de l'intégration scolaire. Nous avons souhaité les soutenir dans ce projet.

**Olivier Garcia Gonzalez :** Quand on nous a donné le diagnostic, ce qu'on nous a dit c'est que Diego ne parlerait peut-être jamais ou partiellement. Mais Diego parle aujourd'hui.

**Barbara Moro :** On intervient pour les enfants à la demande des familles, donc il faut que ce soient les familles qui prennent contact avec nous. Notre but, c'est vraiment aider à mieux comprendre les enfants concernés, à mieux cerner comment ils fonctionnent et à trouver les outils qui soient les plus adaptés à cet enfant, à cette famille-là ou à ce milieu-là.

**Olivier Garcia Gonzalez :** Pour nous c'est important de mettre Diego dans l'enseignement ordinaire pour qu'il puisse se retrouver aussi dans un milieu ordinaire et pour qu'il puisse l'imiter. Pour qu'il puisse apprendre des autres enfants comment interagir. C'est ça qui est vraiment important.

*L'annonce du diagnostic est une étape difficile. Dès la grossesse, les services d'aide précoce peuvent vous accompagner pour organiser le projet de vie de votre enfant. Retrouvez également des conseils sur [www.platformeannoncehandicap.be](http://www.platformeannoncehandicap.be).*

### ***Florent apprend l'autonomie aux Coccinelles***

**Claudine Guiot :** Il y a des enfants qui n'ont jamais été à l'école et qui viennent tous petits. C'est le cas de Florent, qui est arrivé à l'âge de 2 ans ici, donc ça fait 13 ans qu'il est chez nous. Ce n'est pas parce qu'on est un centre de jour pour enfants non scolarisés qu'on n'est pas là pour faire évoluer les enfants. On travaille surtout l'autonomie, la socialisation, les apprentissages cognitifs et la communication. Ce sont vraiment les 4 pôles très importants pour pouvoir vivre en groupe. Et se tenir à une activité pour se concentrer de plus en plus longtemps. Notre but c'est de les remettre dans le circuit de l'école, spécialisée ou ordinaire.

### ***Jean participe à une journée sportive organisée par l'AWIPH***

**Sébastien Reiter :** Mon directeur m'a prévenu qu'il y avait une journée organisée par l'AWIPH pour rencontrer des joueurs au Standard. J'ai donc proposé aux jeunes qui voulaient y participer et nous sommes venus avec 7 jeunes toute la journée.

**Jean :** Avec le service je fais surtout beaucoup de sport. L'institut m'a prévenu qu'il y aurait une journée au Standard et j'ai accepté d'y participer.

**Denis Closset :** Notre service accueille des garçons qui souffrent de troubles du comportement, de troubles de l'identité, de la personne de 6 à 18 ans. Ils sont établis en

cinq unités de vie donc il faut compter une nonantaine de bénéficiaires. Les activités sont très variées. Il y a des activités sportives ; c'est une institution pour garçons ; ils aiment bien le sport. Il y a aussi des activités culturelles. Je pense qu'elles ont toutes un point commun ; c'est de pouvoir apporter autre chose au jeune, l'aider à acquérir les outils nécessaires pour pouvoir commencer sa vie active.

*D'autres solutions pour soutenir votre enfant ou votre adolescent ? Parce que chacun est différent, l'AWIPH et ses partenaires vous aident à trouver des réponses personnalisées.*

*Prenez contact au 0800/16061 ou retrouvez le bureau de l'AWIPH le plus proche sur*

*[www.awiph.be](http://www.awiph.be).*

*L'AWIPH avec vous, selon vos besoins.*