

## MENUISIER(H/F)

Vous dépendez du Coordinateur Technique adjoint et du Coordinateur technique qui rapporte au Directeur Infrastructure

Vous exécutez des travaux d'embellissement et de maintenance des infrastructures et du matériel, réalisez des installations et résolvez divers problèmes techniques afin d'assurer le bon état des installations et équipements de l'Institution.

Vous accueillez et accompagnez des personnes (patients, résidents, bénéficiaires de soins) lors de la réalisation des travaux afin de contribuer à l'amélioration de leur estime de soi et des opportunités de réinsertion, le cas échéant.

### Votre fonction :

- **Exécuter divers travaux d'embellissement et de maintenance**
  - Réceptionner son planning et le descriptif des travaux à réaliser
  - Se déplacer sur les lieux de l'intervention, prendre des mesures et évaluer le matériel nécessaire à l'intervention, le cas échéant
  - Se procurer les outils, pièces et matériaux nécessaires à son intervention auprès du magasin/des ateliers
  - Rénover (ex. : remplacement de tablettes, de fenêtres, de portes, nouveaux plafonds)
  - Réparer (ex. : corniches, mécanisme de vasistas, faux plafonds, portes)
  - Répondre aux demandes de conception (ex. pergola, abri pour fumeur, pour le linge, ameublement, table), vérifier la conformité de la commande avec la demande et réadapter, réajuster en fonction du besoin.
  - Entretien et effectuer un suivi des outils et du matériel spécifique mis à disposition ainsi que son atelier. (ex. changer les couteaux de la dégauchisseuse-raboteuse, les lames de la scie circulaire, affûter les ciseaux, entretenir la toupie)
  - Accompagner les personnes volontaires affectées à l'équipe, les conseiller et les former dans l'apprentissage de diverses techniques professionnelles, le cas échéant.
- **Prendre en charge des tâches administratives**
  - Compléter et transmettre les bons de travail à son responsable
  - Faire des propositions au supérieur concernant l'achat de nouveau matériel

### Conditions requises :

- CESS en menuiserie

Seuls les candidats répondant aux conditions requises et possédant un dossier complet (**lettre de motivation + C.V. + diplôme**) pourront être convoqués à un entretien de sélection.

*Nos responsables de sélection sont formés à la diversité et à l'égalité des chances. Votre couleur de peau, sexe, âge ou handicap, ... ne jouent aucun rôle dans l'évaluation de vos compétences. Si vous souffrez d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie, vous pouvez demander une adaptation de la procédure de recrutement en précisant quels sont vos besoins.*

*Nous pourrions également envisager ensemble, si cela s'avère nécessaire, un aménagement du contenu de la fonction ainsi que du poste de travail.*

### Compétences requises / à développer :

- Faire preuve de fiabilité
- S'auto-développer
- Atteindre les objectifs
- Travailler en équipe
- Connaissances techniques sur les portes coupe-feu, placement, réparation
- Agir de manière orientée service
- Sens de l'initiative
- Orientation résultats
- Planification et organisation

### Conditions d'exercice de la fonction :

Barème C3 de la Région Wallonne

Contrat à durée déterminée ou contrat de remplacement

### Modalité d'introduction des candidatures :

Les candidatures complètes doivent être envoyées via le formulaire en ligne sur le site [www.marronniers.be](http://www.marronniers.be) ou par courrier à Madame Angélique Dumoulin, Directeur Administratif et des Ressources Humaines : 94 Rue Despars 7500 TOURNAI

**Pour le 29 janvier 2021 au plus tard.**

## Menuisier

### FICHE DE DESCRIPTION DU POSTE DE TRAVAIL

Dans l'exercice de ses fonctions, le travailleur concerné doit mettre en œuvre un certain nombre d'aptitudes et de capacités dans un (ou plusieurs) environnement(s) déterminé(s). Parmi celles qui sont mentionnées ci-dessous ...

**Ce descriptif n'exclut bien sûr pas la recherche d'aménagements raisonnables en vue d'ajuster la situation de travail aux aptitudes du (candidat) travailleur.**

L'aptitude/capacité en question est très souvent sollicitée et exigée :

|   |
|---|
| rester debout                           |
| rester à genoux                         |
| rester accroupi                         |
| transporter + de 20 kg                  |
| utiliser les bras/épaules               |
| utiliser les jambes/hanches             |
| bouger le torse/le tronc                |
| bouger la tête                          |
| bouger les mains                        |
| bouger les doigts                       |
| coordonner les membres supérieurs       |
| coordonner les membres inférieurs       |
| voir                                    |
| entendre                                |
| parler/s'exprimer                       |
| Tolérance à :                           |
| La lumière                              |
| aux travaux à l'extérieur               |
| aux travaux à l'intérieur               |
| à la chaleur                            |
| au froid                                |
| comprendre des instructions simples     |
| comprendre des instructions complexes   |
| être attentif, concentré                |
| analyser un problème, une situation ... |
| utiliser un ordinateur                  |
| écrire                                  |

L'aptitude/capacité en question est parfois nécessaire :

|                     |
|---------------------|
| Rester assis        |
| rester courbé       |
| changer de position |

|   |
|---|
| <i>rester</i> sur une échelle                       |
| travailler mains au-dessus des épaules              |
| marcher   |
| monter/grimper                                      |
| conduire des véhicules                              |
| travailler à faible hauteur (jusqu'à 2 ou 3 mètres) |
| soulever des charges au-dessus des épaules          |
| transporter + de 20 kg                              |
| avoir un bon équilibre                              |
| regarder longuement (fixer) un écran                |
| sentir (odorat)                                     |
| goûter  |
| Tolérance à :                                       |
| Aux bruits  |
| aux solvants/teintures/ peintures                   |
| aux courants d'air                                  |
| apprendre de nouvelles tâches                       |
| calculer (les 4 opérations/ la règle de trois)      |
| mémoriser, retenir                                  |
| écrire sans fautes d'orthographe                    |