



Forma'Rive engage

Un(e) coordinateur-(trice) pédagogique

Plusieurs axes à la fonction :

De manière transversale :

- Participation à la prise de recul et à l'analyse des pratiques de terrain (lien avec le projet pédagogique)
- Accompagnement dans la conception, l'organisation, la mise en œuvre et l'adaptation des « programmes individualisés » de formation et d'outils pédagogiques adaptés (dont les outils d'évaluation).
- Rédaction des rapports de formation
- Préparation, animation et suivi des réunions (réunions pédagogiques, réunions stagiaires, d'évaluations stagiaires, fin de formations stagiaire...)

Lien avec l'équipe :

- Organisation de temps de concertation avec les formateurs pratiques et l'équipe psycho-sociale
- Réalisation de feedbacks opportuns et spécifiques auprès de ses collaborateurs
- Développement, guide et accompagnement du potentiel humain de l'équipe et entretien une communication et des relations saines en vue de réaliser les objectifs
- Gestion de la planification des réunions d'équipes et des comptes rendus, animation des réunions mensuelles
- Veille à ce que les deadlines pour effectuer des évaluations de stagiaires soient respectées.

Lien avec les stagiaires :

- Analyse et recueil, en collaboration avec l'équipe, des besoins ou opportunités d'action.
- Préparation, définition et mise en œuvre de projets pédagogiques/formations/programmes d'activités à l'aide de l'équipe et de la direction pour chaque stagiaire
- Garant de la cohérence des projets et des orientations/programmes spécifiques
- Veille au suivi de la qualité des formations et du parcours du stagiaire au sein du centre
- Accompagnement et soutien des stagiaires - entretiens individuels de coaching si nécessaire

Lien avec le module d'orientation

- Coordination du module d'orientation (horaires, projets spécifiques, lien avec les stagiaires)
- Travail sur les valeurs, les codes « métier », la communication non violente et les attitudes professionnelles - Accompagnement des stagiaires dans la définition de leur projet professionnel
- Réalisation de tests d'orientation et de tests de personnalité
- Rédaction du bilan de compétences sur base des informations recueillies



Le profil

- Adhésion aux valeurs de l'institution (cf. Annexe 1).
 - Connaissance du monde de la formation
 - Connaissance du monde du travail
 - Empathie, écoute et bienveillance
 - Capacité d'ouverture aux problèmes des publics spécifiques
 - Capacité d'application des processus méthodologiques précis
 - Capacité d'analyse et de réalisation d'un diagnostic
 - Capacité de choisir, adapter et créer des outils d'orientation et d'évaluation
 - Capacité d'évaluer la motivation, les potentialités et les capacités d'apprentissage
 - Ouverture aux problèmes des publics en difficulté et du monde du handicap.
 - Capacité à enrichir sa pratique par des lectures, formations, recherches, ...
 - Capacité d'anticipation et d'adaptation
 - Capacité d'analyse, de synthèses et de conceptualisation de données
 - Capacité à opérer des choix et mettre en œuvre des décisions
 - Autonomie dans la mise en œuvre du métier
-
- Diplôme de l'enseignement universitaire à orientation pédagogique, psychologique ou psychopédagogique (ou expérience dans une fonction équivalente avec un diplôme de l'enseignement non universitaire)
 - Expérience professionnelle probante de minimum 5 ans.

Le contrat

Contrat à temps plein à durée indéterminée. Début de journée à 7h45 – 36h30/semaine.
Idéalement démarrage fin mars

Le coordinateur pédagogique devra travailler en étroite collaboration avec la direction et être digne de confiance.